

「海のいのち」ポスター・セッションに向けて

めあて

「海のいのち」のポスターを作成しよう。

ポスター作りのポイント

「海のいのち」を読み返す。(書くことを決める)

- ・物語が自分に強く語りかけてきたこと
- ・人物の生き方や考え方
- ・最も大切だと思う一文

書く内容をワークシートに下書きする。

- ・主題
- ・あらすじ
- ・人物の生き方や考え方に対する自分の感想
- ・最も大切だと思う一文

ポスターの絵、レイアウトを考え、ポスターを作る。

ポスター・セッションの準備をする。

- ・説明する内容をまとめる
- ・発表の練習をする
- 発表時間 3分
- 質問や感想 5分
- 発表のはじめと終わりの言葉

7/10 / 11 時間目 指導略案

使用するワークシート…⑦(ポスター作成用)

⑧(発表練習用)

活動のねらい

物語の人物の生き方や考え方に自分なりの感想をもち、作品のポスターを作成することができるようにする。

* ここでは四時間の計画で行っていますが、学級の状況に合わせて時数を増減したり、家庭学習を利用したりすることが考えられます。

1 本時の見通しをもつ。

- 第一時に行ったポスターやポスター・セッションのやり方を確認し、ポスター作りの見通しをもたせる。

2 ポスターを作成する。

- ① 本文を読み返したり、これまでの学習で使ったワークシートを見たりして、主題、あらすじ、人物の生き方や考え方、最も大切だと思う一文を自分なりにとらえる。
- ② ポスターに書く内容をワークシートにまとめる。
- 主題、あらすじ、最も大切だと思う一文、人物の生き方や考え方に対する自分の感想を書かせる。主題やあらすじの字数は多くならないようにまとめさせる。
- * 考えが進まない児童に対しては、次のような支援を行うとよいでしょう。
- 主題：児童が考えている内容を確認し、教師が文末表現を提示することで文を整えさせる。
- あらすじ：物語の「起・承・転・結」のそれぞれから主人公の行動と心情の変化をまとめさせる。接続語や時間を表す言葉も適宜助言する。

- ③ ポスターに使用する絵、レイアウトを考え、ポスターを作成する。
- * 絵については、直接書かせる方法と教科書の挿絵のコピーを使う方法があります。学級の実態に応じて工夫してください。

評価 物語の人物の生き方や考え方に自分なりの感想をもち、主題やあらすじなどをまとめて、ポスターを作成することができる。

3 ポスター・セッションで説明する練習をする。

- 発表の時間、質問や感想の時間、発表のはじめと終わりの言葉などを確認すること、計画的に練習を進めさせるようにする。

4 学習を振り返り、次の時間に行うことを確認する。