


# この星に生まれて

6 年 組 名 前 ( )



この星に生まれて

※使用する際は、あらかじめ漢字を含めた縦書きの歌詞をここに書いて、配布してください。

① この曲の好きなところの歌詞に線をひこう。

< 理由 >

② 「この星に生まれて」は、どんな気持ちでこめられた歌だと思いますか？

< ふりかえり >      ◎よくできた    ○だいたいできた    △もう少し

今日のふりかえり	◎ ○ △	今日の感想 (できるようになったこと・がんばったこと・分かったこと等)
歌詞の内容を理解することができましたか？		
楽しく活動することができましたか？		
主旋律をおぼえて歌うことができましたか？		

～ 思いや意図をもって合唱しよう～

ワークシート②

# この星に生まれて



6年組名前 ( )

どんな気持ちがこめられた歌だと思いますか？

～ 6年〇組のみんな言葉から～

- ・ 動物や植物，生き物を大切にしたいという気持ち
- ・ 命の大切さがこめられている
- ・ 生きることは大切で素晴らしいとこと
- ・ 何かからもめげず一步一步ゆっくり歩いていこうという気持ち
- ・ くじけそうになっても強く歩き続けようという気持ち
- ・ 夢を持ち続けてほしい
- ・ 夢をすててはいけないこと
- ・ 夢をかなえたいという気持ち
- ・ これから夢を持ち続け，あきらめずに追いつけること
- ・ 生きる力を持ち続けて，夢をもって歩いて行こうという力強さがこめられた歌
- ・ どんな夢もあきらめず仲間と協力すればきっと夢はかなうというような気持ち

ワークシート①に書かれた児童の記述を書き出してください。

「この星に生まれて」のパートを分担して練習しよう。

①パート（上のパート）	②パート（下のパート）
メンバー	メンバー

## < ふりかえり >

◎よくできた    ○だいたいできた    △もう少し

今日のふりかえり	◎○△	今日の感想
友達と協力して進んで活動できましたか？		(できるようになったこと・がんばったこと・分かったこと等)
自分のパートを正しい音程とリズムで歌うことができるようになりましたか？		

～ 思いや意図をもって合唱しよう～

ワークシート③

# この星に生まれて



## 6年組名前( )

グループで「この星に生まれて」の二部合唱ができるようになるろう

☆自分のパートの音程とリズムをしっかりとるために

パート練習

①パート（ピアノで） ②パート（オルガンで）



グループ練習

号車ごと〔同じパートの人とちかくで〕

☆あなたは、「この星に生まれて」を歌うとき、どんな思いや願いをもって歌いたいですか？

### <ふりかえり>

◎よくできた ○だいたいできた △もう少し

今日のふりかえり	◎○△	今日の感想
友達と協力して進んで活動できましたか？		(できるようになったこと・がんばったこと・分かったこと等)
自分のパートを正しい音程とリズムで歌うことができるようになりましたか？		
「この星に生まれて」をどんな思いや願いをもって歌いたいか考えることができましたか？		

～ 思いや意図をもって合唱しよう～

ワークシート④

# この星に生まれて

6年組 名前( )

☆「この星に生まれて」を歌うとき，どんな思いや願いをこめて歌いたいですか？  
～ 6の○みんなの言葉から～

- ・ 一步一步つらいことがあってもがんばって歩いていけばいい。
- ・ 植物動物が一生懸命に生きている思いを伝えたい。 ・ 生き物
- ・ 夢がかなってほしいと思って歌う。 ・ 一人一人の夢がかなうと
- ・ 夢に向かって最後まであきらめずに追いつけて。 ・ 強く生き
- ・ 願いをかなえようという思い。 ・ 生きる力をもって未来に向
- ・ 夢を捨てないでという思い。 ・ 夢は，がんばれば必ずかなうという思い。
- ・ 自分の夢に向かって歌いたい。 ・ 命を大事にしていくことは大切なことという思い。
- ・ どんなこともみんなと協力して一生懸命に生きたいと思う。夢をおい続けたい。
- ・ 自分の夢を持ち続け，必ずその夢を叶わせるという思いや強く生き続けるという思い。
- ・ 愛をすてないで。 ・ 相手に気持ちが伝わるように気持ちをこめて歌いたい。

ワークシート③に書かれた児童の記述を書き出してください。

クラスみんなの思いや願いを決めよう

Aの部分の表現の工夫をします。  
一人一人の付せんの記入例です。  
この付せんを使って，全体で交流し，みんなで歌い試します。

だんだん弱く歌う

理由

おだやかでおちついた感じがするから

## <ふりかえり>

◎よくできた ○だいたいできた △もう少し

今日のふりかえり	◎○△	今日の感想
表現の工夫のしかたがわかりましたか？		(できるようになったこと・がんばったこと・分かったこと等)
「この星に生まれて」の表現の工夫をする活動は，楽しかったですか？		

～ 思いや意図をもって合唱しよう～

ワークシート⑤

# この星に生まれて

6年組 名前( )

グループの友達と協力して、「この星に生まれて」のCの部分の表現を工夫しよう

※「この星に生まれて」のCの部分の楽譜をはります。

☆Cの部分の表現の工夫をみんなで考えてみたあと、あなたはどんなふうに工夫して歌いたいと思いましたか？その理由も書いてみよう。

**こんなふうに歌いたい**

**理由は**

～ 思いや意図をもって合唱しよう～

ワークシート⑥

この星に生まれて



6年組名前（ ）

グループの友達と協力して、「この星に生まれて」のB部分の表現を工夫しよう

「この星に生まれて」のB部分の楽譜

☆ B部分の表現の工夫をみんなで考えてみたあと、あなたはどんなふうに工夫して歌いたいと思いましたか？その理由も書いてみよう。

こんなふうに歌いたい

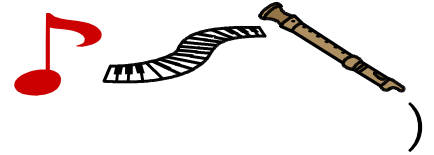
理由は

～ 思いや意図をもって合唱しよう～

ワークシート ⑦

この星に生まれて

6年組 名前 ( )



「この星に生まれて」を思いをこめて歌おう

はげまし色カード 何枚集まったかな？	枚数
オレンジ(口の開け方)	
水色(しせい)	
ピンク(顔の表情)	
紫(友達のよいところ)	
合計	

<ふりかえり>

◎よくできた ○だいたいできた △もう少し

表現の工夫をする活動は、楽しかったですか？	
表現の工夫をして歌うことができるようになりましたか？	

☆ ～思いや意図をもって合唱しよう～の学習で、「この星に生まれて」の表現の工夫をする学習を通して、分かったことやできるようになったこと、楽しかったことなどをかいてみましょう。