

中学校数学
第1学年
7 資料の活用
[問題]

中学校

年 組 号 氏名

■知識・技能の習得を図る問題

年 組 号 氏名

■練習問題①

右の表は、あるクラスの生徒30人の50m走のタイムを整理したもので、タイムを0.5秒ごとの階級に区切り、その階級に入る人数を調べたものです。

次の(1)から(4)までの各問いに答えなさい。

- (1) 右のように、度数を階級に応じて整理した表を何と
いいますか。

【解答】

- (2) 度数がもっとも多いのは、どの階級ですか。

【解答】

- (3) 9.0秒以上の人は、全体の何%になりますか。

【解答】

 %

- (4) 上の度数分布表をもとにして、ヒストグラムをかきなさい。

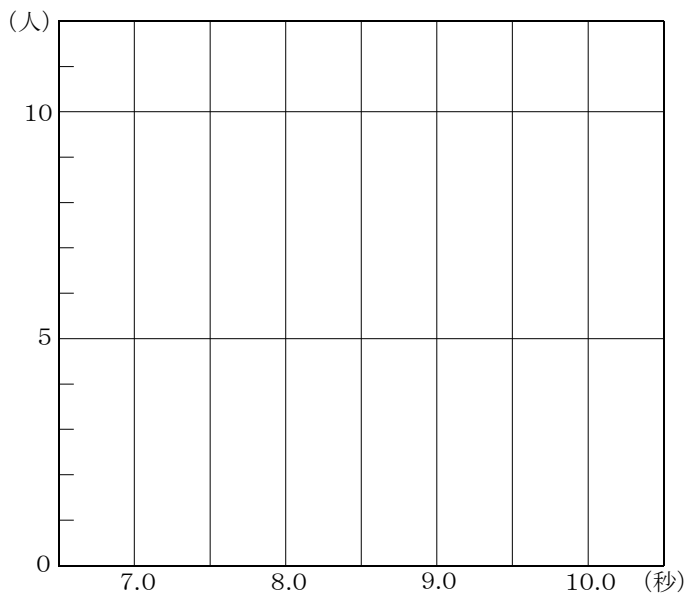


表 生徒30人の50m走

50m走のタイム (秒)	度数 (人)
以上 未満	
7.0 ~ 7.5	2
7.5 ~ 8.0	4
8.0 ~ 8.5	7
8.5 ~ 9.0	11
9.0 ~ 9.5	5
9.5 ~ 10.0	1
計	30

■知識・技能の習得を図る問題 年 組 号 氏名

■練習問題②

下の資料は、あるクラスの男子生徒20人がハンドボール投げをしたときのそれぞれの記録を示したものである。あとの(1)から(4)までの各問いに答えなさい。

ハンドボール投げの記録 (m)

18	21	20	16	22	20	21	19	18	16
18	25	19	20	22	17	21	18	20	17

(1) 上の記録から、男子生徒20人のハンドボール投げの記録の平均値を求めなさい。

【解答】

m

(2) 上の記録を下の度数分布表に整理しようと思います。①, ②, ③にあてはまる数をかきなさい。

表 ハンドボール投げ

距離 (m)		度数(人)
以上	未満	
16	~ 18	4
18	~ 20	6
20	~ 22	①
22	~ 24	②
24	~ 26	③
計		20

【解答】

①

②

③

(3) 上の度数分布表を使って、平均値を求めようと思います。次の各問いに答えなさい。

① 下の表に、(階級値)×(度数)を求めなさい。また、その合計も求めなさい。

距離 (m)	(階級値) × (度数)
以上 未満 16 ~ 18	17 × 4 = 68
18 ~ 20	()
20 ~ 22	()
22 ~ 24	()
24 ~ 26	()
計	()

② 上の表をもとに、度数分布表から平均値を求めなさい。

【解答】

m

■知識・技能の習得を図る問題

年 組 号 氏名

■練習問題③

下の表は、あるサッカーチームの最近の20試合の得点の記録をまとめたものです。あとの(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

得点(点)	0	1	2	3	4	計
度数(試合)	5	6	8	0	1	20

- (1) 最近の20試合の、1試合あたりの平均得点を求めなさい。

【解答】

 点

- (2) 得点の最頻値を求めなさい。

【解答】

 点

- (3) 得点の中央値を求めなさい。

【解答】

 点

■知識・技能の習得を図る問題

年 組 号 氏名

■練習問題④

1 1500m が次の位までの測定値のとき、この測定値を有効数字で表しなさい。

(例) mの位まで(有効数字4けた)のときは、 1.500×10^3 (m) と表す。

(1) 10mの位まで(有効数字3けた)

【解答】

(2) 100mの位まで(有効数字2けた)

【解答】

2 次の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

(1) 測定値 2.35×10^3 mは、何mの位まで測定したものかかきなさい。

【解答】

(2) ある野球場の面積は、 46755 m^2 である。これを有効数字3けたで表しなさい。

【解答】

(3) 太陽と地球の距離は、149597870kmである。これを有効数字5けたで表しなさい。

【解答】

3 近似値と真の値との差を何といいますか。

【解答】