中学校数学科 1年生 2 文字の式 [解答]

中学校

年 組 号 氏名

全国学力·学習状況調査 A問題

(1) ウ 長方形の周の長さ

【ポイント】 長方形の面積は , ab長方形の面積の 2 倍は , 2 ab長方形の周の長さの 2 倍は , 4(a+b)長方形の対角線の長さは , $\sqrt{a^2+b^2}$

(これは,3年生で学習する内容)

 $(2) \quad (5 \ x - 8) - 2 (x - 3)$ $= 5 \ x - 8 - 2 \ x + 6$ $= 5 \ x - 2 \ x + 6 - 8$ $= 3 \ x - 2$

【ポイント】

まず,分配法則を使って,かっこをはずすよ。 次に,文字の項と数の項をそれぞれ計算するよ。

全国学力·学習状況調查 A問題

(1) 5 *a b*

【ポイント】

かけ算の記号を使わなかったよ。 かけ算の記号を省いて,数字は文字の前に書き, 文字はアルファベット順に並べたよ。

(2) ウ

【ポイント】

ア , イ , エは , すべて $\frac{210}{a}$ になる。

(3) $\frac{12}{x} = 12 \div x$ = 12 ÷ 3 = 4 【ポイント】

 $\frac{12}{x} = \frac{12}{3}$

そのまま,代入してもいいよ。

佐賀県小·中学校学習状況調査

(1)
$$(4 x - 7) - 3(2 x - 1)$$

= $4 x - 7 - 6 x + 3$
= $4 x - 6 x + 3 - 7$
= $-2 x - 4$

【ポイント】
この考えは,分配法則だよ。
$$m(a + b) = ma + mb$$

(2)
$$-2 \times x + 6$$

= $-1 \times \left(-\frac{1}{\times 1} \right) + 6$
= $+1 + 6$
= 7

$$(3) \quad 3 - 2 \times x$$

$$= 3 - 2 \times (-2)$$

$$= 3 - (-4)$$

$$= 3 + 4$$

$$= 7$$

知識・技能の習得を図る問題[解答] 年 組

練習問題

1

 $\frac{3 \times x \times x - (x + 2) \div 5}{3 x^2 - \frac{x + 2}{5}}$

【ポイント】

省略できるのはかけ算の記号だけだよ。 同じ文字があるときは,指数を使って書くよ。 わり算は,記号を使わないで,分数の形で書くよ。

氏名

2

(1) 1000-5x (円)

【ポイント】

(おつり)=(出したお金)-(買い物した金額)

(2) $\frac{7}{100}$ x (人) または,

0.07 x (人)

【ポイント】

7%を分数や小数に表してから考えるといいよ。 (欠席者の人数) = (学級全体の人数) × (欠席者の割合)

 $3 \quad 5 - 3 x$ $= 5 - 3 \times x$ $= 5 - 3 \times (-3)$ = 5 + 9 = 14

4 $x^2 - \frac{20}{x}$

 $= x \times x - 20 \div x$

 $= (-4) \times (-4) - 20 \div (-4)$

= 16 - (- 5)

= 16 + 5

= 2 1

【ポイント】

代入する前に,省略してある記号を使って 書き直すと分かりやすいよ。

知識・技能の習得を図る問題[解答]

年 組 号 氏名

練習問題

1

$$(1) \quad 9 \quad x - 8 - 4 \quad x + 5$$

$$= 9 \quad x - 4 \quad x + 5 - 8$$

$$= 5 \quad x - 3$$

$$(2) \quad 3 \quad x - (7 \quad x - 5)$$

$$= 3 \quad x - 7 \quad x + 5$$

$$= -4 \quad x + 5$$

$$(3) -5x + 2 - (-3x + 8)$$

$$= -5x + 2 + 3x - 8$$

$$= 3x - 5x + 2 - 8$$

$$= -2x - 6$$

【ポイント】

かっこの前が - のときは , かっこの中の各項 の符号を変えたものの和として表したよ。

2 【たす】

$$(3 x - 5) + (10 x + 5)$$

= $3 x - 5 + 10 x + 5$
= $3 x + 10 x + 5 - 5$
= $13 x$

【ひく】

$$(3 x - 5) - (10 x + 5)$$

= $3 x - 5 - 10 x - 5$
= $3 x - 10 x - 5 - 5$
= $-7 x - 10$

または,

または,

練習問題

(1)
$$2(3x-1)+3(x+4)$$

= $6x-2+3x+12$
= $6x+3x+12-2$
= $9x+10$

$$(2) \quad 5(x-3)-2(x+1)$$

$$= 5x-15-2x-2$$

$$= 5x-2x-15-2$$

$$= 3x-17$$

(3)
$$5 \times \frac{3 \times -10}{3}$$

= 5 × (3 x - 10)
= 15 x - 50

$$(4) \quad 6 \quad x \div \left(-\frac{3}{2} \right)$$

$$\stackrel{?}{=} \begin{cases} x \times \left(-\frac{2}{3} \right) \end{cases}$$

$$= -4 \quad x$$

(5)
$$(28 x - 21) \div \frac{7}{2}$$

= $(28 x - 21) \times \frac{2}{7}$
= $428 x \times \frac{2}{71} - \frac{3}{21} \times \frac{2}{71}$
= $8x - 6$

練習問題

1

(1)
$$5 a + 3 b = 740$$

(2)
$$\frac{5}{a} + \frac{5}{b} = 3$$
 【ポイント】 (時間) = (道のり) ÷ (速さ)

(3)

$$\frac{2 \ a + b}{3}$$
 = c
 (平均点) = (全員の合計点数) ÷ (人数)

 全員の合計点数は,平均点の3倍になる。
 2 a + b = 3 c
 の式もあるよ。

2

(2) a + b < c