

中学校数学科

1 年生

3 方程式

[知識・技能]

[解答例]

中学校

年 組 号 氏名

■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

■全国学力・学習状況調査① A問題

1

(1) イ

【ポイントの確認】

$$7x = 5x + 6 \quad \dots\dots \textcircled{1}$$

両辺から $5x$ をひくと

$$7x - 5x = 5x + 6 - 5x$$

$$7x - 5x = 5x - 5x + 6$$

$$7x - 5x = 6 \quad \dots\dots \textcircled{2}$$

(2) $4(x + 5) = 80$

$$4x + 20 = 80$$

$$4x = 80 - 20$$

$$4x = 60$$

$$x = 15$$

分配法則を使う $a(x + y) = ax + ay$

20を右辺に移項する 文字の項 = 数の項

左辺と右辺をそれぞれ計算する

 x の係数 4 で両辺をわる

※ 別解として、最初に両辺を 4 でわり、計算を進めていく解き方もあります。

2

(1) $-5x + 7 = -x + 31$

$$-5x + x = 31 - 7$$

$$-4x = 24$$

$$x = -6$$

 $-x$ を左辺に、 $+7$ を右辺に移項する

左辺と右辺をそれぞれ計算する

 x の係数 -4 で両辺をわる

(2) • 1人に3枚ずつ配ると20枚余ることから

折り紙の枚数は、生徒の人数を x 人とすると、 $3x + 20$ 枚になる。

• 1人に5枚ずつ配ると2枚ならないことから

折り紙の枚数は、生徒の人数を x 人とすると、 $5x - 2$ 枚になる。

• 折り紙の枚数は変わらないので、

$$3x + 20 = 5x - 2$$

答え $3x + 20 = 5x - 2$

■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年 組 号 氏名

■全国学力・学習状況調査② A問題

(1) イ

【ポイント】

$$\begin{aligned} 4x + 7 &= 15 && \dots\dots \textcircled{1} \\ \text{両辺から } 7 &\text{をひくと} \\ 4x + 7 - 7 &= 15 - 7 \\ 4x &= 15 - 7 && \dots\dots \textcircled{2} \end{aligned}$$

(2) 【解法①】

$$\frac{3}{4}x = \frac{1}{4}x - 7$$

$\frac{1}{4}x$ を左辺に移項する

$$\frac{3}{4}x - \frac{1}{4}x = -7$$

$$\frac{2}{4}x = -7$$

$$\frac{1}{2}x = -7$$

$$x = -14$$

【解法②】

$$\frac{3}{4}x = \frac{1}{4}x - 7$$

両辺に4をかけると

$$\frac{3}{4}x \times 4 = \left(\frac{1}{4}x - 7\right) \times 4$$

$$3x = x - 28$$

$$3x - x = -28$$

$$2x = -28$$

$$x = -14$$

【ポイント】

分母の最小公倍数を両辺にかけることで分母をはらうことができるよ。

分数がふくまれない式につくり変えることができるるので、便利だよ。

ただし、右辺には、2つの項が含まれていることに注意してよ。

(3) 折り紙の枚数

■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年 組 号 氏名

■全国学力・学習状況調査③ A問題

(1) イ

左辺の値と右辺の値が等しいときの x の値が、この方程式の解になる。

(2)

$$\frac{x+1}{5} = 2$$

両辺に 5 をかけると

$$\frac{x+1}{5} \times 5 = 2 \times 5$$
$$x+1 = 10$$
$$x = 10 - 1$$
$$x = 9$$

【ポイント】

分母の最小公倍数を両辺にかけることで
分母をはらうことができるよ。
分数がふくまれない式にづくり変えるこ
とができるので、便利だよ。

■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

■佐賀県小・中学校学習状況調査①

1

$$(1) \quad 5x - 4 = 2x + 14$$

$$5x - 2x = +14 + 4$$

$$3x = 18$$

$$x = 6$$

$$(2) \quad \frac{x+3}{5} = \frac{1}{4} + 2$$

$$\frac{x+3}{5} \times 20 = \left(\frac{1}{4}x + 2\right) \times 20$$

$$(x+3) \times 4 = \frac{1}{4}x \times 20 + 2 \times 20$$

$$4x + 12 = 5x + 40$$

$$4x - 5x = 40 - 12$$

$$-x = 28$$

$$x = -28$$

【ポイント】

分母の最小公倍数を両辺にかけることで分母をはらうことができるよ。

分数がふくまれない式につくり変えることができるるので、便利だよ。

ただし、右辺では、2つの項が含まれていることに注意して、分配法則の考えを利用して考えるといいよ。

$$(a+b) \times x = a \times x + b \times x$$

2

$$(1) \quad -4x + 6 = -x + 51$$

$$-4x + x = 51 - 6$$

$$-3x = 45$$

$$x = -15$$

$$(2) \quad \frac{5x-13}{4} = \frac{4x-11}{3}$$

$$\frac{5x-13}{4} \times 12 = \frac{4x-11}{3} \times 12$$

$$(5x-13) \times 3 = (4x-11) \times 4$$

$$15x - 39 = 16x - 44$$

$$15x - 16x = -44 + 39$$

$$-x = -5$$

$$x = 5$$

【ポイント】

12を分子の項にそれぞれ計算してから約分する方法もあるけど、ここでは、かける数12と分母を約分してから計算する方法で考えてみるといいよ。

■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

■練習問題①

1

(1) ① と ③

①
 x に 5 を代入すると
 左辺 $x + 9 = 5 + 9$
 $= 14$

よって

左辺 = 右辺

②
 x に 5 を代入すると
 左辺 $3x - 8 = 3 \times 5 - 8$
 $= 15 - 8$
 $= 7$

よって

左辺 ≠ 右辺

③
 x に 5 を代入すると
 左辺 $x + 2 = 5 + 2$
 $= 7$
 右辺 $4x - 13 = 4 \times 5 - 13$
 $= 20 - 13$
 $= 7$

よって 左辺 = 右辺

(2)

① $x + 5 = 11$
 両辺から $\boxed{5}$ をひいて,
 $x + 5 - \boxed{5} = 11 - \boxed{5}$
 $x = \boxed{6}$

② $2x = -18$
 両辺を $\boxed{2}$ でわると
 $\frac{2x}{\boxed{2}} = \frac{-18}{\boxed{2}}$
 $x = \boxed{-9}$

2

(1) $x - 7 = -9$
 $x - 7 + 7 = -9 + 7$
 $x = -2$

【ポイント】
 左辺を x だけに
 するためには
 両辺に 7 をたす
 といいよ。

(2) $x + 6 = -2$
 $x + 6 - 6 = -2 - 6$
 $x = -8$

【ポイント】
 左辺を x だけに
 するためには
 両辺から 6 をひく
 といいよ。

(3) $\frac{1}{3}x = -4$
 $\frac{1}{3}x \times 3 = -4 \times 3$
 $x = -12$

【ポイント】
 左辺を x だけに
 するためには
 両辺に 3 をかける
 といいよ。

(4) $-5x = -60$
 $\frac{-5x}{-5} = \frac{-60}{-5}$
 $x = 12$

【ポイント】
 左辺を x だけに
 するためには
 両辺を -5 でわる
 といいよ。

■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年 組 号 氏名

■練習問題②

(1) $2x + 3 = 9$

$2x = 9 - 3$

$2x = 6$

$x = 3$

【方程式を解くための手順】

- 右辺の文字の項は、左辺に左辺の数の項は、右辺に移項する。
- ※移項するとき、符号が変わることに注意

- 文字の項と数の項をそれぞれ計算し、

$ax = b$

とする。

- x の係数 a で両辺をわる。

(2) $5x - 4 = 6$

$5x = 6 + 4$

$5x = 10$

$x = 2$

(3) $-4x + 3 = 15$

$-4x = 15 - 3$

$-4x = 12$

$x = -3$

(4) $7x + 15 = 3x - 5$

$7x - 3x = -5 - 15$

$4x = -20$

$x = -5$

【ポイント】

0は何でわっても0になるよ。

(6) $18 - 2x = 8 + 3x$

$-2x - 3x = 8 - 18$

$-5x = -10$

$x = 2$

■知識・技能の習得を図る問題[解答]

年 組 号 氏名

■練習問題③

(1) $4x + 1 = 3(x + 2)$

$4x + 1 = 3x + 6$

$4x - 3x = 6 - 1$

$x = 5$

【ポイント】

分配法則の考え方を使ってるよ。

$a(x + y) = ax + ay$

(2) $5 - 2(5x - 2) = 19$

$5 - 10x + 4 = 19$

$-10x = 19 - 5 - 4$

$-10x = 10$

$x = -1$

(3) $\frac{x+1}{2} = \frac{x-3}{4}$

$\frac{x+1}{2} \times 4 = \frac{x-3}{4} \times 4$

$(x+1) \times 2 = x-3$

$2x + 2 = x - 3$

$2x - x = -3 - 2$

$x = -5$

【ポイント】

分母の最小公倍数を両辺にかけると
分母をはらうことができて簡単になるよ。
ここでは、等式の性質を使ってるよ。

例えば、

$\frac{3}{4}$ では、4の倍数をかけると分母がはれます。

$\frac{3}{4} \times 4 = 3 \quad \frac{3}{4} \times 8 = 6 \quad \frac{3}{4} \times 12 = 9$

$\frac{2}{3}$ では、3の倍数をかけると分母がはれます。

$\frac{2}{3} \times 3 = 2 \quad \frac{2}{3} \times 6 = 4 \quad \frac{2}{3} \times 9 = 6$

$\frac{3}{4}$ と $\frac{2}{3}$ では、4をかけても両方の分母を一度に

はらうことにはできません。

$\frac{3}{4} \times 4 = 3 \quad \frac{2}{3} \times 4 = \frac{8}{3}$

そこで、両方の分母を一度にはらうためには、
分母の最小公倍数をかける必要があるのです。

(4) $\frac{x-2}{4} = \frac{2}{3}x + 2$

$\frac{x-2}{4} \times 12 = \left(\frac{2}{3}x + 2\right) \times 12$

$(x-2) \times 3 = \frac{2}{3}x \times 12 + 2 \times 12$

$3x - 6 = 8x + 24$

$3x - 8x = 24 + 6$

$-5x = 30$

$x = -6$

■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年 組 号 氏名

■練習問題④

1

【解法①】

$$\begin{aligned}0.7x - 1.4 &= 0.3x + 0.2 \\0.7x - 0.3x &= 0.2 + 1.4 \\0.4x &= 1.6 \\x &= 4\end{aligned}$$

【解法②】

$$\begin{aligned}0.7x - 1.4 &= 0.3x + 0.2 \\7x - 14 &= 3x + 2 \\7x - 3x &= 2 + 14 \\4x &= 16 \\x &= 4\end{aligned}$$

【ポイント】

両辺に10をかけることで、小数が
ふくまれている式からふくまれない式になおすことができるよ。

2

$$\begin{aligned}(1) \quad x : 21 &= 3 : 7 \\7x &= 63 \\x &= 9\end{aligned}$$

【ポイント】

比例式の性質より
内項の積と外項の積は等しくなるよ。
 $a : b = c : d \rightarrow ad = bc$

$$\begin{aligned}(2) \quad 9 : 4 &= 2 : x \\9x &= 8 \\x &= \frac{8}{9}\end{aligned}$$

3 バラ1本の値段を x 円とすると、

$$\begin{aligned}2000 - (6x + 500) &= 300 \\2000 - 6x - 500 &= 300 \\-6x &= 300 + 500 - 2000 \\-6x &= -1200 \\x &= 200\end{aligned}$$

バラ1本の値段は200円