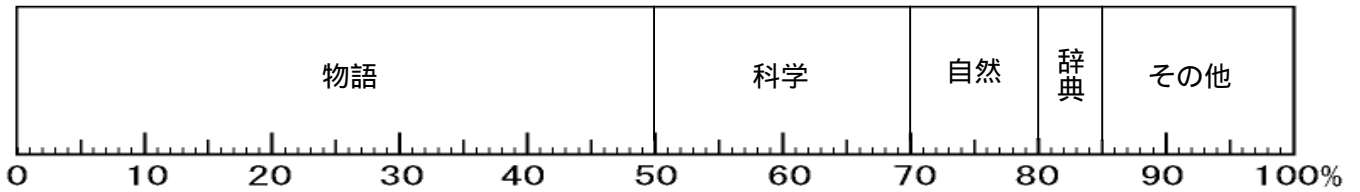


## 資料をよみとろう

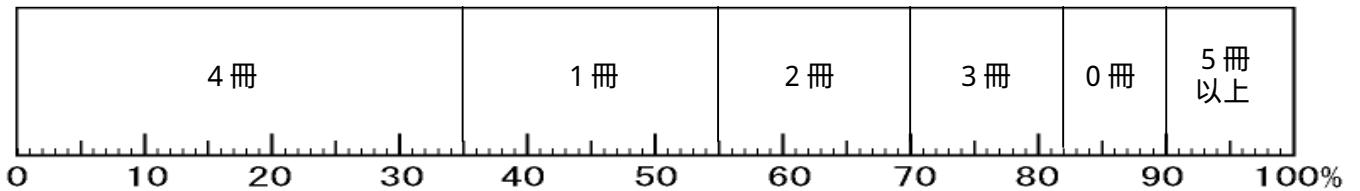
組 番 名前 ( )

A小学校6年生のたけしさんとやすこさんは、図書委員です。2人は「図書館新聞」をつくるために、A小学校の図書館にある本の冊数や、図書館の利用人数などについて調べています。下のグラフや表は、2人が集めた資料です。

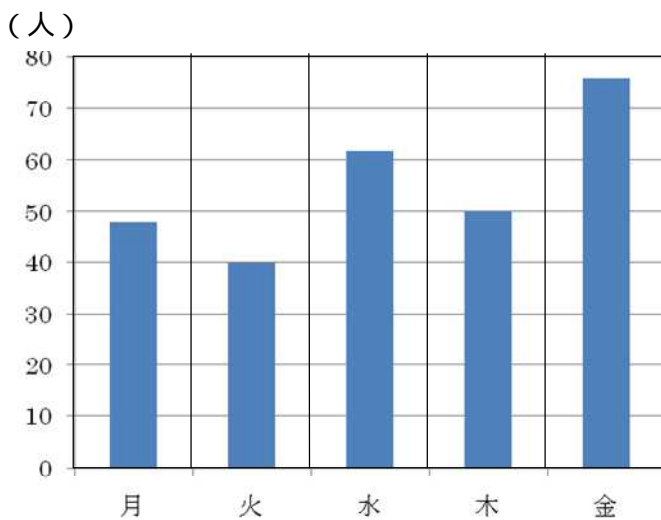
### ア【A小学校図書館の、本の分類別冊数の割合】



### イ【A小学校の6年生が1か月間に本を借りた冊数の割合】(1月調べ)



### ウ【A小学校で先週、本を借りた人の曜日別人数】 エ【各小学校の図書館にある本の冊数】



A小学校	10460冊
B小学校	10930冊
C小学校	11400冊

やってみようプリント 7 -

(1) やすこさんは、6年生が総合的な学習の時間によく使っている自然の本の冊数を「図書館新聞」にのせようと思いました。A小学校の図書館にある自然の本の冊数を調べるためにはどの資料を使えばよいですか。ア～エの資料の中から2つ選んで、その記号を  の中にかきましよう。

また、自然の本の冊数を求める式と答えをかきましよう。

記号

式

答え

(2) たけしさんは、イの資料を使って、各小学校の本の借り方について比べてみました。そして、気付いたことを「図書館新聞」にのせようと思いました。1月に借りた本の冊数が0冊の人の割合が、A小学校では8%に対して、B小学校では20%だったそうです。このことから、たけしさんは、「1月に1冊も本を借りなかった6年生の人数は、A小学校のほうが、B小学校より少ない。」と言っています。

これは、正しいといえるでしょうか。いえる・いえない のどちらかを  で囲みましよう。また、その理由を  の中にかきましよう。

(理由)

## やってみようプリント7 (解答)

- (1) やすこさんは、6年生が総合的な学習の時間によく使っている自然の本の冊数を「図書館新聞」にのせようと思いました。A小学校の図書館にある自然の本の冊数を調べるためにはどの資料を使えばよいですか。ア～エの資料の中から2つ選んで、その記号を  の中にかきましよう。

また、自然の本の冊数を求める式と答えをかきましよう。

記号

ア と エ

式

自然の本の冊数の割合は、図書館の本全体の10%だから、 $10 \div 100 = 0.1$   
 $10460 \times 0.1 = 1046$

答え

1046 冊

- (2) たけしさんは、イの資料を使って、各小学校の本の借り方について比べてみました。そして、気付いたことを「図書館新聞」にのせようと思いました。1月に借りた本の冊数が0冊の人の割合が、A小学校では8%に対して、B小学校では20%だったそうです。このことから、たけしさんは、「1月に1冊も本を借りなかった6年生の人数は、A小学校のほうが、B小学校より少ない。」と言っています。

これは、正しいといえるでしょうか。いえる・いえない のどちらかを  で囲みましよう。また、その理由を  の中にかきましよう。

いえる・いえない

(理由)

A小学校とB小学校の6年生で、1月に1冊も本を借りなかった6年生の割合はそれぞれわかっているが、A小学校とB小学校の6年生の人数がわからないので、1月に1冊も本を借りなかった6年生の人数もわからない。

だから、「1月に1冊も本を借りなかった6年生の人数は、A小学校のほうが、B小学校より少ない。」とはいえない。