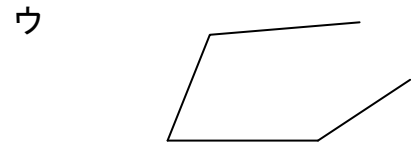
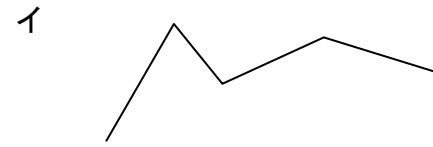
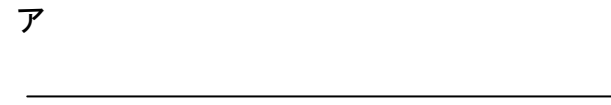


年 組 号 名前

① コンパスを使って、次のア、イ、ウの線の長さをくらべ、長いじゅんに記号を書きましょう。

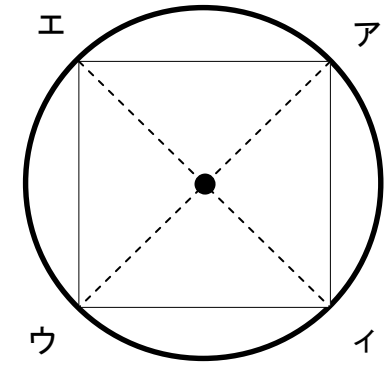


長いじゅんは、

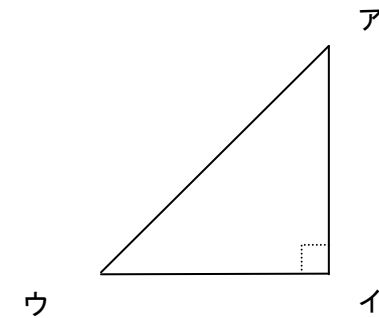
→ →

② どうやって長さをくらべたのか、説明しましょう。

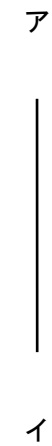
③ 右の図にある円は、正方形アイウエのちよう点をぜんぶ通る円です。これをもとに下の(1), (2)の円をかきましょう。



(1) 下の直角三角形アイウのちよう点をすべて通る円をかきましょう。
(アイとイウの長さは同じです。また、イは直角です。)



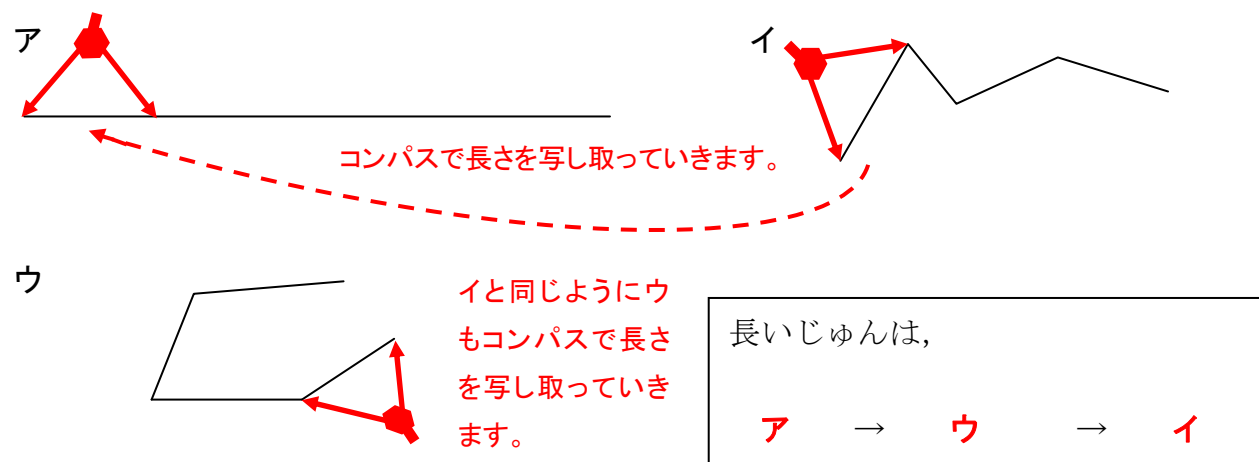
(2) 下の直線アイの両方のはしを通る円をかきましょう。



○ 分からないときは、^{かいとう}解答のポイントを読んだり^{きほん}基本問題をしたりしましょう。

年 組 号 名前 答 え

1 コンパスを使って、次のア、イ、ウの線の長さをくらべ、長いじゅんに記号を書きましょう。



[ポイント]
コンパスは円をかくための道具ではなく、長さを写し取る道具にもなります。おれ曲がった線を一直線に写し取って長さをくらべてみましょう。

2 どうやって長さをくらべたのか、説明しましょう。

例

まず、折れ曲がったイの線をアの直線に写し取ってくらべたら、アの方が長かった。
次に、同じようにウの線をアの直線に写し取ったら、アの方が長かった。
その次に、写し取ったイとウを比べたら、ウの方が長かった。
だから、長いじゅんはア、ウ、イになる。

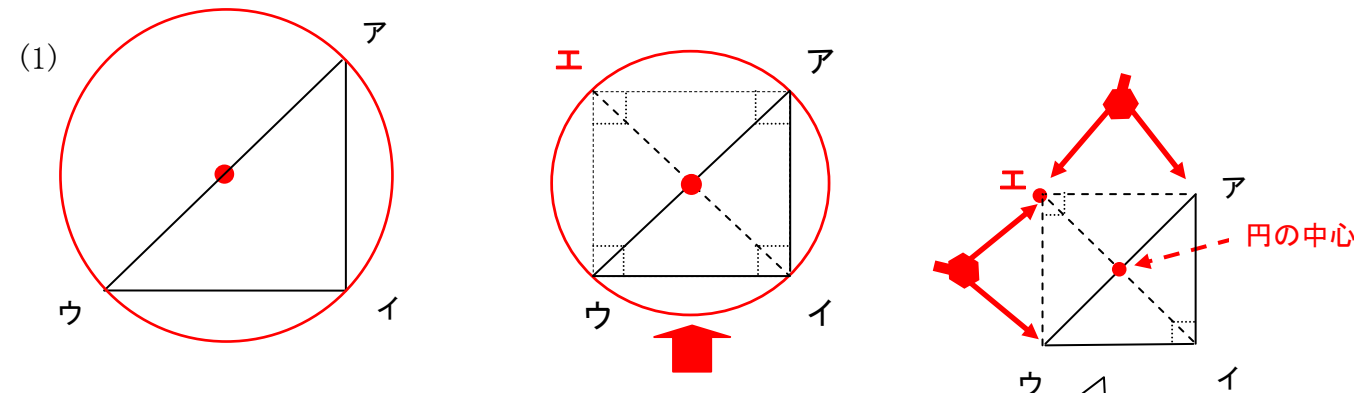
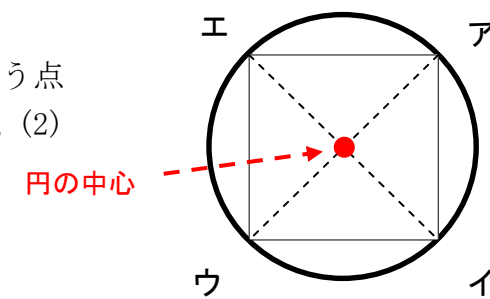
<答えの書き方のポイント>・・・下の①～③を3つとも書くことができたら○だよ。

- ① コンパスで長さを写し取ってくらべていることを説明していること。(上の例の _____ のところ)
- ② 調べたじゅん番を説明していること。(上の例の _____ のところ)
- ③ 調べた結果を説明していること。(上の例の _____ のところ)

[ポイント]

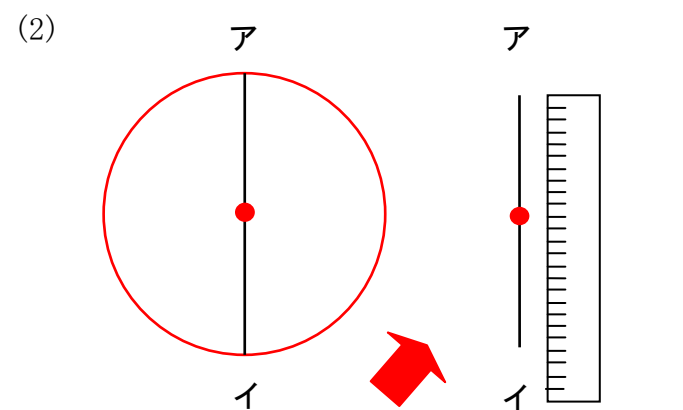
説明するときには、何と何をくらべたのかわかるようにしましょう。また、「まず」「次に」などのじゅんじょを表す言葉を入れたり、「～して～をする」のように短い言葉で書いたりすると分かりやすいです。そして、最後には、長いじゅんはどうなるか「調べた結果」をかならず書くようにしましょう。

3 右の図にある円は、正方形アイウエのちょう点をぜんぶ通る円です。これをもとに下の(1)、(2)の円をかきましょう。



[ポイント]
三角形アイウは、右上にある正方形アイウエを半分にした形です。三角じょうぎを使って正方形をかき、直線アウと直線イエの交わりから円の中心を見つけます。

正方形の点エはコンパスを使っても見つけることができます。



[ポイント]
直線アイの長さをものさしではかり、それを2でわったら円の中心が分かります。

左のように三角じょうぎを使って正方形をかき、直線アウと直線イエの交わりを円の中心として円をかきます。

ほかにも、右のようなかき方もあります。まず、コンパスで、アからとイから同じ長さの点をとります。そして、そこを中心として円をかきます。

