

5 / 7時の指導計画

(1) 指導目標

- ・意見文を書くために、伝えたい事柄や課題について情報を整理させる。
- ・「モアイは語る」で学習した文章の構成や論理の展開を自分の意見文に生かすようにさせる。

(2) 展開

過程	学習活動	教材資料	指導上の留意点	評価規準と【評価方法】 Cの状況の生徒への手立て
導入	1 本時の目標を確認する。	学習計画表	学習計画表を見て、授業の流れと本時の目標を確認させる。	
展開	<p>2 意見文を書くために集めた情報を整理する。</p> <p>3 意見文の構成を考える。</p> <p>4 文章を下書きする。</p>	<p>ワークシート</p> <p>ワークシート</p>	<p>400 ~ 800 字程度の意見文を想定し、具体的な根拠を2, 3点選び出すよう指示する。</p> <p>「モアイは語る」のモデル文を参考にして、文章の構成について、再度確認する。</p> <p>読み手を納得させる文章にするためにも、指示語や接続語などを効果的に使うことを押さえるようにする。</p>	<p>イ - 1 「モアイは語る」の構成を利用して、自分の意見文の構成を考えている。</p> <p>【ワークシートの記述内容】</p> <p>集めた情報をどの順番で書くのかをワークシートに整理して、考えるよう指示する。</p>
まとめ	5 本時の振り返りをし、次時の見通しをもつ。	学習計画表	意見文を清書することを告げる。	