

4 / 7時の指導計画

(1) 指導目標

- ・「地球の未来」というテーマに沿って，環境問題の中から自分の題を決めさせる。
- ・自分が書く意見文の内容に沿って，情報を集めさせる。

(2) 展開

過程	学習内容と学習活動	教材資料	指導上の留意点	評価規準と【評価方法】 Cの状況の生徒 への手立て
導入	1 本時の目標を確認する。	学習計画表	学習計画表を見て，授業の流れを確認させる。	
展開	2 自分の意見文の題を決める。 3 意見文を書くために，その根拠となる情報を収集する。	ワークシート	「文章の構成や論理の展開の大切さ」を確認するために意見文を書くということを知らせる。学習を通して環境問題に興味をもち，自分の意見をもつことができるようにする。 自分の意見を納得してもらうためには，根拠となる事実を効果的に提示する必要があることを「モアイは語る」を基に確認する。 自分の題に沿った情報をインターネットや図書室の本などから集めるよう指示する。	E-1 目的に応じた構成があることを理解している。 【生徒の様子観察】 環境問題について述べている新聞記事を何種類か紹介するなどして，考えを広げさせる。
まとめ	4 本時の振り返りをし，次時の見通しをもつ。	学習計画表	次時は，収集した情報を基に意見文を書くということを告げる。	