

手引き4

課題を見付けよう！

何のためにするの？

学習や生活の中で生まれる

「どうして？」  
「どんなしくみなの？」  
「くわしく知りたい！」

の「疑問」や「探求心」を具体化すること！

どうやって？

身近な情報に注意する

特に気になる情報をしぼる

常に気になることや  
新たな発見を探し、  
書き留めよう！

インターネットで検索

図書で検索

新聞・テレビ・ラジオ等  
メディアの情報から

《参考資料》(光村図書2年 P218, 東京書籍2年 P224より)

	自然・環境	自分・生活	福祉	情報	文化	国際
発想を広げる表現テーマ集	<ul style="list-style-type: none"> <li>・米作りに挑戦</li> <li>・水質汚染について</li> <li>・町の環境問題への取り組み調査</li> <li>・車の排気ガスについて調べる</li> <li>・通学路の桜の木について調べる</li> <li>・私たちと環境問題</li> <li>・食品の着色料</li> <li>・植樹運動に参加して</li> <li>・絶滅の恐れのある動物を調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職場体験で出会った人(体験報告)</li> <li>・10年後の私</li> <li>・転校した友達に手紙を書く</li> <li>・休みの日、テスト期間の過ごし方</li> <li>・部活動と自分</li> <li>・自分紹介新聞を作る</li> <li>・知らなかった友達の一面</li> <li>・趣味について</li> <li>・真の友情とは</li> <li>・定期テストについて考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近にあるバリアフリー</li> <li>・介護用品について</li> <li>・地域のお年寄りを文化祭に招待して</li> <li>・電車やバスの優先席について思うこと</li> <li>・みんなが住みやすい暮らし</li> <li>・介助犬について</li> <li>・高齢化社会を考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入生に学校を紹介する</li> <li>・他校との試合について報告する</li> <li>・学校図書館の利用率調査</li> <li>・電話か手紙かメールか</li> <li>・自分が実践している健康法</li> <li>・我が町自慢</li> <li>・どうしたら読みたい本が見付かるか</li> <li>・よく読む本を友達に紹介する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の特産品調査</li> <li>・学校の歴史を調べる</li> <li>・和服と洋服</li> <li>・茶道を体験する</li> <li>・あいさつの大切さ</li> <li>・百人一首大会に出場して</li> <li>・太宰治について</li> <li>・方言と共通語</li> <li>・町の文化財</li> <li>・好きな短歌の紹介</li> <li>・町で出会った外国人</li> <li>・私の町のこんな所を紹介したい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の「こんにちは」調査</li> <li>・外国から見た日本</li> <li>・知り合いになった外国人に手紙を書く</li> <li>・国際ボランティアに参加した人にインタビュー</li> <li>・国際協力について</li> <li>・小さな国際交流</li> </ul>

気を付けよう！

情報はすべて、いつも正しいとは限らないことを覚えておきましょう。  
だから、発信者の意図や信頼できる根拠があるかを常に考えておくことが大切です。