

# 2年「」組「」号 氏名「」

教材 のメールのやり取りを読んで書きましよう。

「伸」が「ひとみ」を説得するために工夫していると思うこ

みんなで考え  
ました！

ア	不安を取り除く。(断る理由をなくす。)
イ	相手の気持ちを大切にする。
ウ	相手を決して責めない。
エ	相手の考えを大事にする。
オ	自分の願いを何度も伝える。
カ	素直な気持ちを伝える。
キ	会いたい理由を詳しく伝える。
ク	必死な思いを伝える。
ケ	あきらめないで気持ちを伝える。
シ	自分の切実な思いを伝えている。
ス	自分の気持ちを押し付けない。
セ	相手に譲る提案をつけ加える。
ソ	相手の気持ちを重くしないように言葉を選んでいる。
タ	関西弁(方言)を使って親しみやすさをだしている。
チ	気楽な語り口で書いている。
ツ	優しい言い方をしている。

言葉遣いや表現方法の工夫

自分の願いや思い、依頼の目的を伝える

相手の立場や心情を

具体的に考え出した工夫を、共通する点をまとめていくとポイントが見えてくる。説得力のある手紙、特に依頼状を書くときにポイントとなることを教材2と読み比べて考えてみよう。