

について考える～事実と意見～

学習計画表

二年（組）（号）

みくろきた
A・B・C
まじい歩

時間	日時	活動	スマイル ステップ	学習内容	学んだこと（学習のまとめや感想）	自己 評価
1		読む	学習の 見通し をもつ	<p>「これからの学習についての関心や意欲をもつ。」</p> <ul style="list-style-type: none"> テーマをつかみ、問題意識をもつ。 学習の道筋を知る。 		
2		読む		<p>内容を的確に読み取り、筆者の意見を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章の構成をとらえる。 論理の展開をとらえる。 		
3		書く		<ul style="list-style-type: none"> 問題提起、根拠（理由）、答えに着目して事実を読み取る。 モアイについての事実を整理する。 整理した事実をモアイが語っているようにまとめる。 筆者の意見の中心となっているところに線を引く。 筆者の意見を要約する。 		
4		書く		<p>説得力のある意見文を書く。</p> <p>テーマ・<input type="text"/>について考える</p> <ul style="list-style-type: none"> テーマに沿って、題を決める。 根拠となる情報を集める。 情報の整理をする。 構成を考える。 条件に合わせて意見文を書く。 		
5		書く				
6						
7		振り返り	意見文の交流をする。	<p>よいところをさがす。</p> <p>アドバイスをする。</p> <p>自分の意見文に生かす。</p> <p>学習全体の振り返りする。</p>		