# 「人物紹介パンフレットを作ろう」評価シート

２年　組　号　氏名　　学習日　（　）月（　）日（　）

パンフレットを評価しよう

○よかったところ　（表現の工夫について）ピンクの付せん

※付箋を整理して張ってみよう。

〈表現の工夫の条件〉

Ⅰ　本文引用が人物像の説明に効果的だった。

Ⅱ　キャッチコピーが効果的だった。

Ⅲ　図解で分かりやすく説明していた。

○工夫した方がよいところ　　ブルーの付せん

※付箋を整理して張ってみよう。

○　よかったところ　（内容について）黄色の付せん

※付箋を整理して張ってみよう。

○友達からの評価をもらって考えが広がったり深まったりしたことをまとめよう。

▽　表現の工夫について

▽　内容について

▽　工夫した方がよいところについて

◎　学習を終えて、「身についた」と思う力や、「できるようになった」と実感できることについて具体的に書いてみましょう。