

【書く力チェックシート】 実施日 平成21年 月 日(授業前)
実施日 平成21年 月 日(授業後)

2年()組 ()号 氏名()

このチェックシートは、皆さんの国語の「書くこと」の学習についてたずねるものです。
チェックシートの結果は、これからの授業に役立てていきます。
自分に当てはまるものや自分の考えに一番近いと思うものを、下の1から4の中から1つずつ選んで、
()の中に番号を書いてください。

1...当てはまる 2...どちらかといえば、当てはまる
3...どちらかといえば、当てはまらない 4...当てはまらない

1 興味や関心をもったものについて、調べたりたずねたりして情報を集めたいと思う。

授業前()・授業後()

2 知りたいと思うことについて、いろいろなことを調べて自分の考えをまとめることができる。

授業前()・授業後()

3 のような時に、今までどのような方法で調べたことがありますか。

当てはまるものすべての記号を書きなさい。

A:辞書 B:百科事典 C:新聞 D:インターネット E:本 F:インタビュー
G:アンケート H:パンフレット・リーフレット I:調べたことはない J:その他

授業前()・授業後()

4 伝えたいことを、文章や図解(グラフや表、イメージ画など)を使って、分かりやすくはっきりと書くことができる。

授業前()・授業後()

5 パンフレットやリーフレットの形式や特徴が分かる。

授業前()・授業後()

6 紙面の構成や表現方法を工夫してパンフレットやリーフレットを書くことができる。

授業前()・授業後()

7 目的に応じて適切な図解方法(グラフや表、イメージ画などによる説明の仕方)を選び、必要な情報を説明することができる。

授業前()・授業後()

8 伝えたいことが相手に効果的に伝わるように、キャッチコピーを工夫したり、図解(グラフや表、イメージ画など)を使って、パンフレットやリーフレットを書くことができる。

授業前()・授業後()

9 パンフレットやリーフレットを読み返して、読みやすく分かりやすいものに直すことができる。

授業前()・授業後()

10 書いた作品を互いに読み合い、意見を述べたり聞いたりして、自分の考えを広げることができる。

授業前()・授業後()