

5 / 8時の指導計画

(1) 指導目標

- ・環境問題等の社会生活にかかわる問題を自分の課題として設定させる。
- ・図書検索やインターネット検索を利用して必要な情報を収集させる。

(2) 展開

| | 学 習 活 動 | 教 材 資 料 | 指 導 上 の 留 意 点 | 評 価 規 準 と 評 価 方 法 Cの状況の生徒への手立て |
|-------------|---|-----------------------------------|---|--|
| 導 入 | 1 学習計画表を確認し、 本時の目標を知る。 | 学習 計画表 | 学習計画表を見て、授業 の流れを確認させる。 | |
| | 自分の意見文の課題を設定し、必要な情報を収集しよう | | | |
| 展 開 | 2 導入時を想起し、環 境問題についての意見 文を書くことを確認す る。 | ワーク シート | 事前に行ったアンケート から最も関心の高かった 内容について意見文の形 で書くことを確認させる。 | |
| | 3 課題を設定し、必要 な情報を収集する。 | ワーク シート 生徒用 手引き 5 | 課題の設定の仕方を手引 き等を使って具体的に説 明する。 課題を設定することが難 しい生徒には事前のアン ケートで出た意見等を参 考にできるよう準備する。 | ア - 1 自分なりの課題を設 定し、必要な情報を収集し ようとしている。 【活動の観察・ワークシート の記述】 ・事前にとっておいたアン ケートから、いくつか課 題の例をまとめておき、 適宜提示する。 ・手引きを活用させる。 ・情報収集の手立てを具体 的に示し、資料の提示も 行う。 |
| ま と め | 4 本時の振り返りをし、 次時の見通しをもつ。 5 自己評価をする。 | | 収集した情報を整理し、 構成を工夫して意見文を 書くことを告げる。 | ア - 1 自分の意見文の課題 を設定し、必要な情報を収集 している。 【学習計画表の反省】 |