

2 / 8 時の指導計画

(1) 指導目標

説明的な文章の基本的な構成や特徴を確認させる。

(2) 展 開

	学 習 活 動	教 材 資 料	指 導 上 の 留 意 点	評 価 規 準 と 評 価 方 法 C の 状 況 の 生 徒 へ の 手 立 て
導 入	1 学習計画表を確認し 本時の目標を知る。	学習 計画表	学習計画表を見て、授業 の 流れを確認させる。	
	説明的な文章の基本的な構成や特徴を確認しよう			
展 開	2 前時に読み比べた意見文を使って、構成や説明の仕方などの特徴をまとめる。	生徒用 手引き 7	序論・本論・結論という文章構成の基本や頭括型、双括型、尾括型などの構成の基本的な型について確認させる。	イ - 1 説明的な文章の文章構成の基本や型について理解している。 【発言の観察】 学習の手引き等を使って、具体的に説明する。
	3 例文を分析し、その文章構成と説明の仕方の特徴をとらえる。	ワーク シート	グループ活動を行い、意見を出し合う中で、できるだけ多くの特徴に気付かせる。 ・構成 ・接続語の使い方 等	イ - 1 説明的な文章の構成や説明の仕方などの特徴に気付いている。 【話合いの観察・ワークシートの記述】 友達の意見を参考にしよう指示する。
	4 気付いたことを発表し、説得力のある説明の仕方としてまとめる。	ワーク シート	前時にまとめた説得力のある意見文の書き方のポイントを補強するものであることに気付かせる。	
ま と め	5 本時の振り返りをし、次時の見通しをもつ。		「考えるイルカ」を読み、文章構成や説明の仕方などの特徴をまとめることを告げる。	イ - 1 説明的な文章の基本的な構成や特徴を確認できている。 【学習計画表の反省】
	6 自己評価をする。	学習 計画表		