

13	
読 む	知識・技能
文意を正しくとらえる (文法)	
名	前

### やってみよう

一次の1から5の文を、例にならって、文節に区切りなさい。

例 兄は／日曜日に／東京へ／行きます。

- 1 母はゆっくり話す。
- 2 白いバラがたくさん咲いた。
- 3 昨日の夜から朝までたくさん雨が降った。
- 4 人間は自然環境を破壊くわいしないような生活の工夫をするべきです。
- 5 友達の意見をしっかりと聞き、話し合いを前向きに進めるような発言をする。

二次の①から⑤の——線部の「文の成分」を、あとのアからオの中から選んで、記号

① ( ) ② ( ) ③ ( )  
白いバラがたくさん咲いた。だから、私は写真に撮った。

④ ( ) ⑤ ( )  
母は、「まあ、きれいなね。」と言って、バラを部屋に飾かざった。

ア 主語    イ 述語    ウ 修飾語    エ 接続語    オ 独立語

三次の1から4の文で、——線部の文節どうしの関係を、あとのアからエの中から選んで、記号で書きなさい。

- 1 妹は 中学生だ。 ( )
- 2 父は 空を ながめた。 ( )
- 3 岩石や 地層の 研究を する。 ( )
- 4 彼は だまって 立って いる。 ( )

ア 主語・述語の関係    イ 並立の関係    ウ 補助の関係    エ 修飾・被修飾の関係