

13	
読 確	む 認
文意を正しくとらえる (文法)	
名	前

やってみよう

一次の1と2の文は、文節に分けるといくつに分かれるか漢数字で書きなさい。
また、~~~~~線部の「文の成分」を□□に書きなさい。

- 1 きらきらと星が輝く。 「 文節」
- 2 友達、それは私の宝だ。 「 文節」

二次の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。

昨日、ぼくは夜明け前に目が覚めた。これとい
ってすることもなかったので、庭に出た。すると、
南の空に、とても大きな星を見つけた。その星は、
明るく、大きかった。① 思わず、口から「ああ、き
れいだなあ」という言葉がこぼれた。
② こんなに真剣に星空を見たのはひさしぶりだ。
最近受験勉強のことで頭がいっぱいで、星や月
をゆつくりながめることなんてなかった。
夜空の星を見ていると、輝き方にそれぞれ個性
があることが分かった。しばらく星をながめてい
るうちに、ぼくはふと、星を調べたらおもしろい
だろうなと思った。それが、ただ目標もなく勉強
していた自分に進むべき道が見えた瞬間だった。
ぼくは、温かい気持ちに満たされながら、太陽
が昇るまで、空を見ていた。

~~~~~線部の「文の成分」

- 1 文章中の、~~~~~線部  
ア「すると」、イ「大きな」、  
ウ「ああ」の「文の成分」を  
書きなさい。  
ア ( )  
イ ( )  
ウ ( )

- 2 文章中の、~~~~~線部  
①「思わず」②「真剣に」の  
文節が修飾している部分を、  
文章中から探して、一文節で  
書き抜きなさい。  
① ( )  
② ( )

- 3 「明るく、大きかった」は、  
並立の関係になっています。  
この部分と同じように並立の  
関係にある部分を文章中から  
探して、書き抜きなさい。

- 4 「見ていた」の部分のような  
文節どうしの関係を何の関係  
というか、解答欄に合わせて  
「何の」にあたる言葉を書き  
なさい。

の関係