

国語の学習「書くこと」事前アンケート

実施日 年 月 日

1年()組 ()号 氏名()

このアンケートは、みなさんの国語の「書くこと」の学習についてたずねるものです。
アンケートの結果は、これからの授業に役立てていきます。

1 ~ 10 までの質問について、下の [] 中の1~4を参考にして、あなたの考えに近い数字を で囲んでください。

| | |
|----------------------|--------------------|
| 1...あてはまる | 2...どちらかといえば、あてはまる |
| 3...どちらかといえば、あてはまらない | 4...あてはまらない |

- 1 日常生活の中に、調べて報告したり、こんな題材で文章を書いたり
したいと思うこと(=課題)がある。 1・2・3・4
- 2 課題について、必要な情報を集めたり整理したりしながら、
自分なりの見通しや考えをもって文章を書くことができる。 1・2・3・4
- 3 2のような時に、どんな資料や方法で調べたことがありますか。A~Jの中から
当てはまるものすべてを で囲んでください。Jを選んだ人は()の中に具体的に書いてください。
A：辞書 B：百科事典 C：新聞 D：インターネット
E：本 F：インタビュー G：アンケート H：パンフレット・リーフレット
I：調べたことがない J：その他()
- 4 集めた情報を分類するなどして必要に応じて整理することができる。 1・2・3・4
- 5 段落の役割(問題提起・事実・意見など)を考えて文章を書くことが
できる。 1・2・3・4
- 6 文章の構成(序論・本論・結論など)を工夫して、分かりやすく文章を
書くことができる。 1・2・3・4
- 7 伝えたい事実や事柄について、自分の考えや気持ちを明確にして
文章を書くことができる。 1・2・3・4
- 8 書いた文章を読み返し、表記や文の長さなどの書き方を確かめて、
読みやすく分かりやすい文章に直すことができる。 1・2・3・4
- 9 書いた文章を読み返し、目的や相手などの条件に合っているかを
確かめ、条件に応じた文章に直すことができる。 1・2・3・4
- 10 書いた文章を互いに読み合い、意見を述べたり聞いたりして、自分の
表現の参考にすることができる。 1・2・3・4