

「自己紹介をしよう」

1 授業の流れ

〔1 時間目〕

- 1 授業に必要な物（副教材など）の配布，記名を行う。
- 2 国語の授業についての説明（授業の進め方や学習の約束など）を行う。
- 3 国語の授業として，自己紹介（スピーチ）をすることを伝える。
- 4 自己紹介（スピーチ）をするときの約束を伝える。
- 5 教師がスピーチのモデルとして，自己紹介（スピーチ）をする。
※スピーチメモ（ワークシート①）を使用して行う。

〔2 時間目〕

- 1 自己紹介（スピーチ）をするときに最も伝えたいことを決めさせる。
- 2 スピーチの構成（出だし，展開，結び）を確認する。
- 3 スピーチメモ（ワークシート①）を作らせる。
- 4 一斉に心の中で，自己紹介（スピーチ）の練習を行う。
※教師は，時間を計り15秒，30秒，45秒，60秒を知らせる。
- 5 構成やスピーチメモを見直して，自己紹介（スピーチ）を仕上げる。

〔3 時間目〕

- 1 スピーチの約束を確認する。
- 2 スピーチメモ（ワークシート①）を準備させる。
- 3 一斉に心の中で，自己紹介（スピーチ）の練習を行う。
※教師は，時間を計り15秒，30秒，45秒，60秒を知らせる。
- 4 決まった順番で自己紹介（スピーチ）を始める。
※1時間で，全ての生徒がスピーチを終了するように，時間配分を考えておくこと。
※ストップウォッチを準備する。
- 5 聞き手は，興味や関心をもったこと等をワークシート②に書くことを伝える。

2 留意事項

自己紹介（スピーチ）をするときの約束を共通理解させる。

○話し手

- ・言いたいことが効果的に伝わるように，スピーチの構成を考える。
〔相手〕…先生や学級のみんな
〔目的〕…自己紹介
〔条件〕…時間は60秒（限りなく近づける）
- ・話す速度や間の取り方，時間を守ることに気を付ける。

○聞き手

- ・話し手を見て集中して聞く。
- ・自分のことと比べながら聞く。
- ・スピーチが終わったら拍手をする。
- ・スピーチを聞いて（ワークシート②）に，興味をもったこと等を書く。

「自己紹介をしよう」ワークシート①

学習日 月 日 ()
年 組 番
()

スピーチメモ

◆自己紹介する内容を決めよう。

1 自己紹介でいちばん伝えたいこと

※趣味・特技・好きなもの・国語の学習目標・春と言えば等

--

2 スピーチの構成

話の出だし	
展開	
話の結び	

3 スピーチメモ

※自分がいちばん言いたいことが聞き手に伝わるように、スピーチの構成を考えてメモしておくとうい。

※大きな文字で書き、短い言葉で、重要なことだけを簡条書きにする。

--

「自己紹介をしよう」ワークシート②

学習日 月 日 ()

年 組 番

()

スピーチを聞いて

◆スピーチを聞いて、興味や関心をもったこと、共感したことなどを伝えよう。

() さんへ

() より

() さんへ

() より