

海のいのち ワークシート②

名前

〇めあて

初発の感想をもとにして、「海のいのち」の学習計画を立てよう。

〇文章を「起承転結」の四つの部分に分けよう。

構成	起	承	転	結
場面	幼い太一とおとうが登場する場面			
登場人物				

〇学習計画を立てよう。

発表会	ポスター・セッション準備	「海のいのち」を読む				計画立て		時間
		6	5	4	3	2	1	
11	10 9 8 7	「結」の部分を読む	「転」の部分を読む	「承」の部分を読む	「起」の部分を読む	学習計画を立てる	学習の仕方を確認する	学習内容
ポスター・セッションを行う	・ポスターを準備する ・物語の主題 ・心に残った一文 ・感想 ・発表の準備をする	登場人物の役割を考えよう。 作品の主題を考えよう。				学習の見通しをもって、計画を立てる。	めあて	
	発表の練習をしよう。	これまでの学習を生かして、ポスターを作成しよう。						
	根きよや理由をはっきりさせて発表しよう。 感じ方のちがいに気を付けて聞こう。							

【学習のふり返り】 ◎よくできた ○まあまあできた △もう少し

ふり返ること

自己評価

■文章の構成を「起承転結」に分けて考えることができましたか。

◎ ○ △

■学習の見通しをもつことができましたか。

◎ ○ △