

森林のおくりもの
富山和子

SOS!地球の緑を守れ!
筆者の工夫を取り入れながら、
調べたことを意見文にまとめよう

めあて

筆者の考えから自分が調べたいテーマを決め、
問題提起文を書こう

あなたが気になったことは？

森林

森林の働き
森林を増やすには
森林のおくりもの
森林を守る仕事
その他

地球

砂漠化
温暖化
ダイオキシン
酸性雨
(大気汚染)
エネルギー
水
絶滅動物
その他

A: 原因(げんいん)
B: 現状(げんじょう) ~ 今の状態 ~
C: 取り組み ~ 解決の方法 ~

テーマ

砂漠化について

問題提起文

砂漠化は、今どんな様子なのだろうか。
また、砂漠化を食い止める取り組みはな
されているのだろうか。

9 / 15 時間目 指導略案 ワークシート 及び取材メモ
活動のねらい

自分が調べたいテーマを決め、問題提起文を書くことができるようにする。

1 本時のめあてを確認する

2 筆者の考えを振り返り、それに対する自分の考えや思いを書く。

結論を読んで、筆者の考えを確認する。

筆者の考えに対する自分の考えを書き、紹介し合う。

(発問) 筆者の考えを知って、どんなことを考え、どんなことを調べてみたいと思いま
したか。自分の考えをワークシートに書きましよう。

3 自分が調べてみたいテーマを決め、自分が疑問に思っていることを問題提起文の形式
で書く。

(発問) テーマの選び方に沿ってテーマを決めましよう。自分が何を調べていくか、見
通しをもちましよう。
ワークシートのモデルを参考にして、問題提起文を書かせる。

4 調べ方の手順について知る。

資料の探し方

図書館から借りて教室に置いてある環境の本のブックリストから、読みたい本を何
冊か選ばせる。
資料をなる本やパンフレット、インターネットのアドレスも紹介する。

取材メモの書き方

取材メモの書き方を示し、本を読みながら平行して取材メモを書き進めておくよう
指示をする。また、写真やグラフなどの資料は、ポスター作りのためにストックして
おくよう指示する。

【評価】自分の課題をはっきりともち、問題解決の方法について見通しをもっている。

5 学習を振り返り、めあてについて自己評価する