

めあて

森林のおくりもの

富山和子

学習課題を解決するための学習計画を立てよう

学習課題

SOSS! 地球の緑を守れ!

筆者の工夫を取り入れながら、

調べたことを意見文にまとめよう

学習 1

「森林のおくりもの」
を読もう

文章の仕組みをさぐる

筆者の述べ方の工夫を見つけよう

筆者の思いにせまろう



学習 2

「環境」について調べ、工夫して
意見文に書いて発表しよう

調べたいテーマを決め、計画を立てよう

テーマについて調べよう

調べたことを意見文にまとめよう

ポスターにしよう

発表の練習をしよう

ポスターセッションで発表しよう

2 / 15 時間目 指導略案 ワークシート

活動のねらい

課題を解決するための学習計画を立て、学習の見通しをもつことができるようにする

1 前時を振り返り、調べたことを意見文にまとめるための方法を考える。

- ・ (発問) 調べたことを意見文に書くために、筆者はどんな工夫をしているでしょう。
- ・ どんな順序で
- ・ どんなことを取り入れて

筆者は自分の主張を伝えるために、文章の構成や述べ方などを工夫していることに気付かせる。
筆者の述べ方の工夫を学習し、自分が意見文を書く時に取り入れていくことを確認する。

2 話し合ったことを基に学習計画を立てよう。

- ・ 教材文「森林のおくりもの」を読もう
- ・ 教材文で説明的な文章の書き方を学習することを確認する。
- ・ 述べ方の工夫(文章構成・表現)
- ・ 筆者の主張

自分のテーマで意見文を書き発表しよう
意見文を書くために必要な活動と手順を話し合う。

- ・ 目的に合ったテーマを決める
- ・ 発表する相手や場所を決める
- ・ 発表形態を決める
- ・ 資料を集める
- ・ 文章の構成を考える
- ・ 意見文を書く
- ・ ポスターを書く
- ・ 発表の練習をする
- ・ ポスターセッションで発表する

【評価】
学習課題を解決する方法や学習の進め方をについて発言し、自分の課題を明確にしている。

3 学習計画表を確認し、見通しをもつ。