

☆学習課題
森林のおくりもの
 富山和子

SOS!地球の緑を守れ!
 筆者の工夫を取り入れながら、
 調べたことを意見文にまとめよう

めあて

ポスターセッションの形式で、グループでリハーサルをし、自分の発表をよりよくしよう。

【発表の仕方】
 「これからわたしの意見発表を行います
 テーマは、〇〇です。」
 ～意見発表をする～
 「これで意見発表を終わります。私の意見
 に質問や感想をお願いします。」
 ～感想交流をする～

【質問・意見の言い方】
(質問する時)
 ・～とはどういうことですか。詳しく説明してください。
(同じ意見の時)
 ・〇〇さんの発表を聞いて、わたしも～と思いました。私は、これから～しようと思います。
(違う意見の時)
 ・〇〇さんの考えもいいと思いました。が、私は、他にも～と考えました。

☆話し方

- ・はつきり最後まで
- ・資料をさしながら
- ・質問や感想にも
 答えよう

☆発表内容

- ・問いかけ
- ・事例が具体的で、分かりやすい
- ・結論が説得力がある。

14 / 15 時間目 指導略案 ワークシート⑫ (チェックシート及び参考資料)

活動のねらい

発表者と聞き手の役割を交代しながら、発表練習をすることができる

1 本時のめあてを確認する

2 ポスターセッションのしかたを確認する。

- ① 「ポスターセッションの手引き」「進行表」「会場図」の資料を配布し、ポスターセッションの見通しをもたせる。
- ② 会場図を使って、イメージをつかませる。
- ③ チェック項目(「話し方」と「発表内容」)について確認する。

3 グループでポスターセッションのリハーサルを行い、「話し方」「発表内容」について、互いにアドバイスをし合う。

- 「話し方」「発表内容」チェックシートをもとに互いにチェックさせる。
- 友達のアドバイスを参考に、話し方や内容を修正させる。

【評価】発表者または聞き手を務め、「話し方」「発表内容」について感想交流をしている。

4 学習を振り返り、めあてについて自己評価する。