

森林のおくりもの

5 月 () 日 () この学習を始めてから () 時間目

学習のめざし

筆者の考えから自分が調べたいテーマを決め問題提起文を書こう

筆者の考えに対する自分の考えを書きましよう。

結論の部分または
要旨を思い出して
書こう

--	--	--

調べたみたいテーマを決めよう (選んで) をつけてみよう

あなたが気になったことは？

森林 ()

- : 森林の働き
- : 森林を増やすには
- : 森林のおくりもの
- : 森林を守る仕事
- : その他 ()

地球 ()

- さばく : 砂漠化
- : 温暖化
- : ダイオキシン
- : 酸性雨 (大気汚染^{おせん})
- : エネルギー
- : 水
- ぜつめつ : 絶滅動物
- : その他 ()

調べたいこと

- A : 原因 (げんいん) ~なぜおこるのか~
- B : 現状 (げんじょう) ~今の状態は~
- C : 取り組み ~解決の方法~

【テーマについて調べてみよう】

「森林のおくりもの」を学習して、もっと知りたくなったことは「森林」？「地球の環境」？

ぼくは () 地球環境 (君は) ()

() の中からテーマを選ぼう。

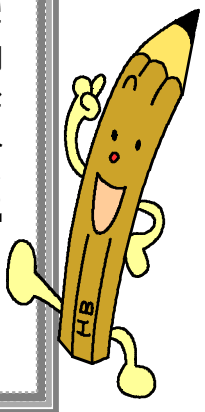
ぼくは () 砂漠化 (君は) ()

調べたいことを確認しよう。

「現状」？「原因」？「取り組み」？

ぼくは (現状と取り組みにしよう) (君は) ()

調べたいことを問いかけの文にし、問題提起文を書こう



上のモデルを参考にしながら、問題提起文を書いてみよう。

(モデル)

調べること

砂漠化の現状と取り組みについて

問題提起文

今、砂漠化は、今どんな様子なのだろうか。また、砂漠化を食い止める取り組みはなされているのだろうか。

読む本 (ブックリストから選ぶ)

- ・「地球から森が消えていく」
- ・「いま地球がたいへん！Q&A60」
- ・「砂漠化から地球を守る」

ふりかえり

自分が調べたいテーマを決めることができましたか
調べ活動の見直しをもつことができましたか

読む本

- ・
- ・
- ・

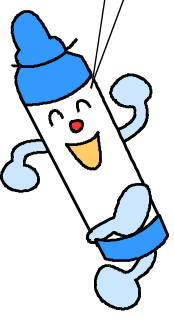
問題提起文を書いてみよう

調べること

--

--

自分のテーマに
合う本をすすんで
読んでみよう。



森林のおくりもの (取材メモ)

5年

「自分のテーマにそって、調べメモを書こう」

資料を読んで、分かったことをメモしよう

調べたいテーマ

本論 (温暖化の原因その1)

車のはい気ガス

分かったことをそのまま書きぬい

例

見出し

資料「 () ページ

本論 ()

資料「 () ページ

本論 ()

資料「 () ページ

本論 ()

資料「 () ページ

