

森林のおくりもの

5 年

学習のめあて

別の「おくりもの」について読み取り、筆者の述べ方の工夫をさぐる。

() おくりもの

(~)

(~)

(~)

(~)

(~)

(~)

(おくりもの) () (問い) ()

(答え) ()

(Large empty box for reading notes)

(Large empty box for reading notes)

(Large empty box for reading notes)

(Large empty box for answers)

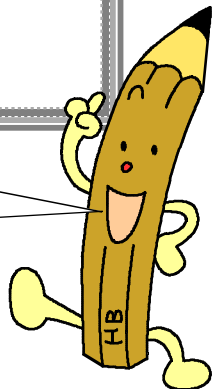
(Large empty box for answers)

(Large empty box for answers)

【学習の進め方】

「問い」の文に線を引き、付せんに書きだそう。
文末を見ると分かるよ 《例》～でしょうか。～がありますか。

「問い」ごとに、答えになる「森林のはたらき」を書こう。



学習のまとめ

ふりかえり

(Large yellow sticky note area for summarizing learning)

二つ目三つ目のおくりものについて整理することができた

筆者の工夫を見つけることができた

(Table with two columns and two rows for student feedback)