

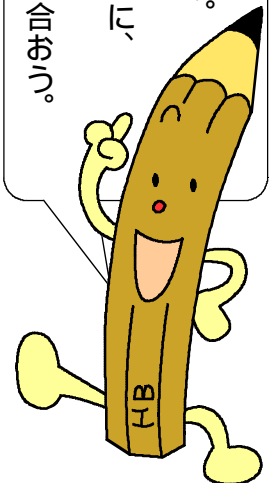
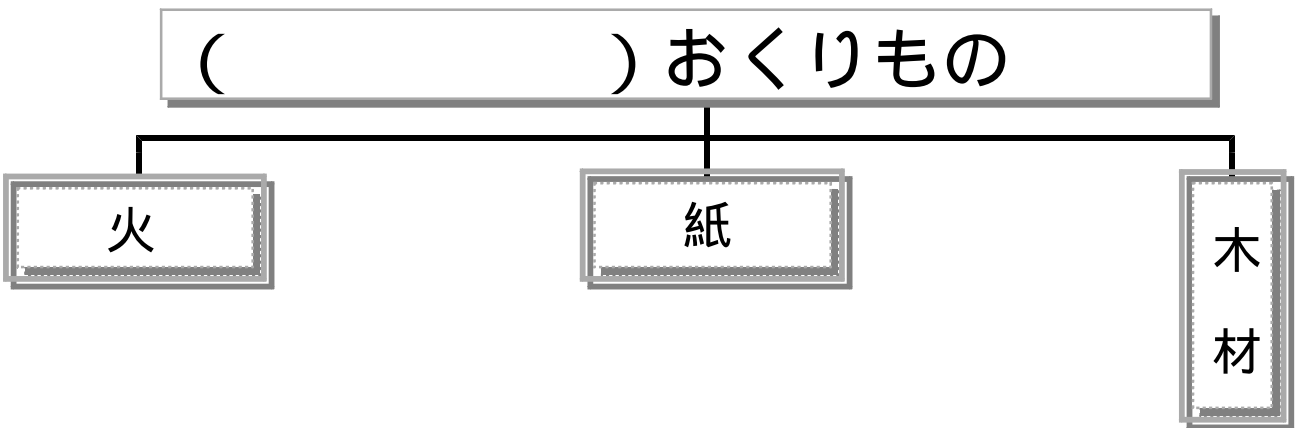
# 森林のおくりもの

5年

## 学習のめあて


二つ目・三つ目の「森林のおくりもの」を読み取り、  
筆者の述べ方の工夫をさぐる。

【学習の進め方】  
 二つ目・三つ目のおくりものを付せんに書き出そう。  
 「目的」と「使われ方」に分けて整理してみよう。  
 この2つのおくりものことを読み手に伝えるために、  
 筆者はどんな工夫をしているだろう。  
 読んでいて引きつけられた文章を紹介し合おう。

【自分が引きつけられた文章】

【友達の意見を聞いて考えたこと】



学習の  
まとめ

ふりかえり

二つ目三つ目のおくりものについて整理することができた	
筆者の工夫を見つけることができた	