

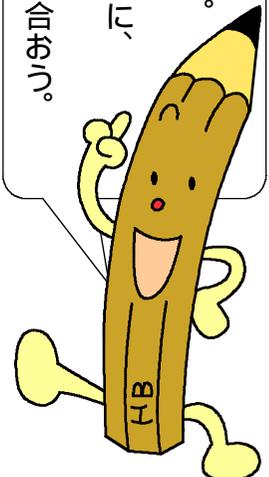
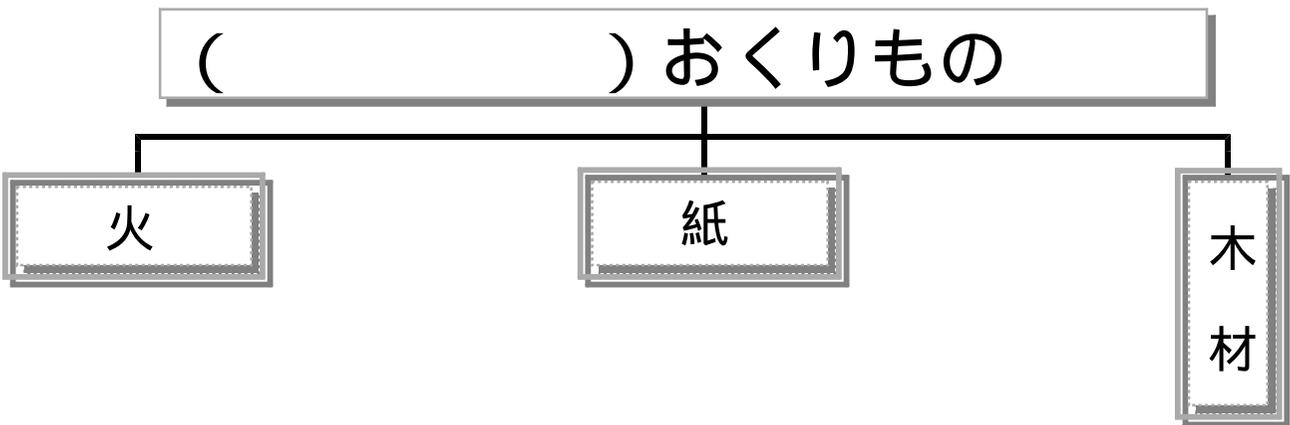
森林のおくりもの

5年

学習のめあて

二つ目・三つ目の「森林のおくりもの」を読み取り、
筆者の述べ方の工夫をさぐる。

【学習の進め方】
 二つ目・三つ目のおくりものを付せんに書き出そう。
 「目的」と「使われ方」に分けて整理してみよう。
 この2つのおくりものことを読み手に伝えるために、
 筆者はどんな工夫をしているだろう。
 読んでいて引きつけられた文章を紹介し合おう。

【自分が引きつけられた文章】

【友達の意見を聞いて考えたこと】

学習の
まとめ



ふりかえり

二つ目三つ目のおくりものについて整理することができた
筆者の工夫を見つけることができた