

学習したことを生かして

「モチモチの木」

齋藤

隆介

めあて

豆太はどうして灯のともったモチモチの木を見るこ
とができたのか読み取るう

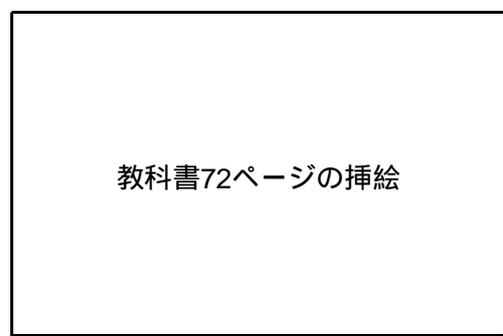
医者さまをつれて来るときの様子

【豆太が見たもの】

- ・月
- ・この冬はじめての雪
- ・灯（ひ）がついている
- モチモチの木

【医者様が見たもの】

- ・とちの木
- ・ちよつと月が出て
- えだの間に星が光っている
- ・雪がふって、明かりがつい
- たように見える



豆太が灯のともったモチモチの木を見ることができたわけ

- ・勇気を出して、医者さまをつれてきたから。
- ・じさまのためにがんばったから。
- ・こわかったけど、がんばったから。

豆太が「その後は知らない」のはどうしてでしょう。

- ・じさまのことが心配だから。
- ・じさまのことにいっしょうけんめいで
- 忘れていたから。
- ・じさまをかんびょうしていたから。

7 / 16 時間目 指導略案

使用するワークシート…

活動のねらい

豆太が灯のともったモチモチの木を見ることができた理由を、
 叙述を基に想像させる。

1 豆太が必死に医者さまを呼びにいった様子を振り返る。

2 「豆太は見た」70ページ14行目を音読する。

3 豆太が見たものをワークシートにまとめる。

【発問】 医者さまをつれて来るとき、豆太は何を見たでしょう。

豆太が見た二つのものについて、「見た」という言葉に着目させ文中の叙述を
 基にワークシートに書かせる。

医者さまが見たものと比較させることで、モチモチの木は、見る者によって変わ
 ることに気付かせる。

4 豆太がじさまを思う気持ちを読み取る。

【発問】 豆太が「その後は知らない」のはどうしてでしょう。

「その後は知らない」理由について文中の言葉から、じさまに対する思いを読み
 取らせる。

「その後は知らない」理由について自分の考えをもつ。
 全体で交流する。

5 本時のまとめとして、心に残ったことや思ったことを付せんに書き、ワークシート
 に貼る。

評価 豆太がモチモチの木を見ることができた理由について叙述を基に想像すること
 ができる。