

# 身近な生活について討論しよう

5年

月 日 ( ) ( ) この学習を始めてから ( ) ( ) 時間目

## 学習のめあて

### モデルディベートを計画し、準備しよう

役割分担を決めて、準備の手順を確認しよう。

役割	名前
司会者 (一人)	
タイムキーパー (一人)	
賛成側 (一人)	
反対側 (一人)	
しん判役 (一人)	
フロア (一人)	

モデルディベートを代表者で一度だけする場合  
 上の分担表に代表者の名前を書こう  
 自分の立場や、いつしよに準備するグループの友だちを記録しておこう。  
 ・わたしは ( ) 側  
 ・グループの友だちは ( ) 側  
 モデルディベートを全員が経験できるように何度かする場合  
 上の分担表には、自分がモデルディベートする時の役割分担を書こう。  
 わたしのモデルディベートは ( ) 回目。

## 準備の手順

### 【討論者】

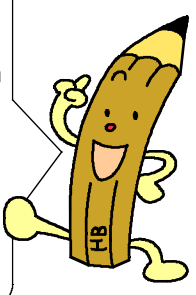
- (1) 立場を確認する。
- (2) 一人一人が考えた立論を紹介し合い、立論をしぼる。
  - 立論は2つ
  - 立論の理由や根きよと説得力のある資料を準備する。
- (3) 『作戦カード』にそつて、作戦を立てる  
 作戦カード …… 決めた二つの立論に対して質問の内容を予想し、その答えを考える。  
 作戦カード …… 相手の立論を予想して、質問や意見を考える。
- (4) 「立論」「質問」「結論」をだれが言うのか、役割を分担する。
- (5) ディベートの進行表をもとに、流れを確認しながら、「立論」「質問」の言い方を練習する。

### 【司会者】【タイムキーパー】【しん判役】

- (1) 『司会の手引き』をしっかりと読み、進行を確認する。
- (2) 進行の打ち合わせをする。
- (3) 言い方の練習をする。

### 【モデルディベート】

モデルディベートとは、代表者でディベートをし、よい話し合いの仕方について話し合うことです。



- みんながめざす話し合いの技
- 立論の述べ方
  - 質問の仕方
  - 質問への答え方
  - はつきりとした言い方
  - 資料の出し方 など。

話し合いの名人をめざして、しっかり話し合えるといいね。

時間を見付けて  
 しっかり準備しておこう

