

ポップでしようかいしよう 「大造じいさんとガン」

椋 鳩十

めあて

三の場面を読んで、大造じいさんの心はどうして変わったのかを考えよう。

大造じいさんの言葉

・「うまくいくぞ。」
・「さあ、いよいよ戦闘開始だ。」
・「さあ、今日こそ、あの残雪めにひとあわふかせてやるぞ。」



大造じいさんの心はどうして変わったのだろうか。



- ・おとりのガンをたすけてくれたから
- ・正面からにらみつけたから
- ・じたばたさわがなかったから
- ・最期の時を感じても、頭領としてのいげんをきずつけまいと努力していたから
- ・今までも残雪にやられていたけど、感心していたから

学習したこと

・中心人物の心が変わったのは、他の場面の出来事にも関係があること。

6 / 9 時間目 指導略案 使用するワークシート・・・ポップシート
活動のねらい

大造じいさんの心の変化を文中の叙述を基に読み取らせる。

1 前時までの学習を振り返り、学習の見通しをもつ。

前時までの学習を想起させ、行動を表す言葉や気持ちを表す言葉を探したことや大造じいさんはこれまで何度も残雪にやられてきたことを確認させる。

2 大造じいさんの心はどうして変わったのかを考える。

【発問】大造じいさんの気持ちはどうして変わったのかを考えましょう。

大造じいさんの気持ちが変わった理由について、自分の考えをもつ。

大造じいさんの心を動かす要因になった残雪の行動や様子を表す言葉に着目させ、自分の考えをワークシートに書かせる。

考えを全体で交流する。

大造じいさんの心を変えた残雪の行動について考えさせていくことで、今まで学習してきた場面での残雪の行動も関係があることをとらえさせる。

3 本時のまとめとして、三の場面の内容を一文で書く。

本時は、残雪のつた行動から大造じいさんの気持ちを考えていったことを確認し、三の場面の内容をポップシートに一文で書かせる。

4 本時を振り返り、学習したことをまとめ、次時は四の場面について読み取っていくことを知る。

評価 大造じいさんの心を動かした残雪の行動や様子を文中から探すことができる。