

説明のしかたについて考えよう

めあて

学習課題から学習の計画を立てよう

学習かだい1 説明のしかたについて考えよう

| |
|---------------------|
| 学習すること |
| 自分で考えよう |
| 文章の組み立てから工夫を見つけよう |
| 写真と文章の関係から工夫を見つけよう |
| 段々と段々との関係から工夫を見つけよう |
| 工夫をまとめよう |

学習かだい2 学習した工夫を取り入れて、説明する文を書

こう

【2 / 16 時間目 指導略案】 使用するワークシート「説明のしかたについて考えよう」

【学習計画】

活動のねらい

学習課題を達成するための学習計画を立て、今後の学習の見通しをもたせるようにする。

1 学習課題について確認する。

《学習課題1》 説明のしかたについて考えよう

《学習課題2》 学習した工夫を取り入れて、説明する文章を書こう

2つの学習課題について確認しますが、ここでは《学習課題1》の計画のみを立てます。一度に2つの学習課題の計画を立てるのは、児童を混乱させることが考えられます。そのため、《学習課題2》の具体的な学習計画は、《学習課題1》の学習が終わった後（8時目）で行います。

2 《学習課題1》の学習計画を立てる。

【発問】説明の工夫は、教材文のどこなところにかくされているでしょう。

- 文章の組み立て（構成）
 - 写真と文章の関係
 - 文章の表現の工夫
- 読むときの視点を出させた後、どのような順番で学習するかをまとめます。

3 学習課題1の学習計画を確認する。

ここで決定した計画は、常に学習の流れを確認できるように、計画表として模造紙にまとめ、教室に掲示しておくとういでしょう。

評価 説明のしかたに関心を持ち、《学習課題1》を達成するための学習の方法や進め方の見通しをもっている。（ア）

4 本時の学習を振り返り、次時の学習について見通しをもつ。

次時は、自分で考えることを確認する。