## 「食べる」ことから考えよう!

~ 自分のからだと地球を守るために、高校生の私ができることは何だろうか~

## あなたの考えが地球を変える!!~気づこう、変わろう、提唱しよう~

あなたの食事(			<b>活をふり返</b> る いよう。	) ~		
	ごろ) 昼(	時ごろ)		時ごろ)	その他(	時ごろ)
上の表をもとに普段の食事とは	とべて、昨日の	の食事はどうだ	ごった ?		:のか書いてみ。	よう。)
普段とおなじ 昨日の食事を	評価してみよう	j,				
あなたの食生活	舌全体をふり込	亙り、気づいた	ことを書いて	みよう。		
	<b>1</b> 4 [	\bar_	等!白八の	(本年七六)	7 A H	
あなたのからだ わが家の冷蔵』	•		第!自分の <sup>。</sup> E活をふり返		5のは、'	ı !
あなたの家の〉 生鮮1	令蔵庫をチェッ				<b>小てみよう。</b>	
7 L W-2-7						<b>Ф</b> П
<u></u>	艮面		調味料		加工	食品
		ものや、いた	調味料			食品
	味期限切れのを例に、考えて		調味料	はどれくらい	加工 いあるだろうか。 「いる?	食品
賞! 生乳の買い方:	味期限切れのを例に、考えて		調味料	はどれくらい	加工 いあるだろうか。 「いる?	食品
賞! 生乳の買い方:	味期限切れの を例に、考えて 準 葉の実際 >	こみよう。 みん	調味料	はどれ〈らい はどれ〈らい との理ら なの理ら	加工 いあるだろうか。 こいる? 由	

日本では、たくさんの食料が捨てられている。私たちにできることは何かないだろうか。

3.「食の無駄」はなぜ問題なの?~海外の食料事情、地球環境に目をむけてみよう~ 日本の食料事情の特徴について、前回をふり返りながら再考してみよう。

ァ) 日本で一日に廃棄される食料・食材は	
また、穀物価格高騰により、貧困層はされ	たちが栄養不足におちいっている。(ハンガーマップより) らに食糧難。暴動さえもおこっている。
ア)から 分かること	
ィ) フードマイレージと食料自給率、日本は	
フードマイレージとは… 食べ物が運 食糧を運搬するためにはエネルギーがた	ばれてきた距離を示す指標。環境問題を考慮した数値。 いかる(⇒CO2排出量が多くなる)。
ウ) 食べ残し、食糧廃棄の問題、日本は	
食糧を廃棄する(焼却処分、埋め立て処 イ)ウ)から 分かること	分)ためには、( )が排出される。
4. <b>食事と心・からだとの関連について知</b> スーパーサイズ・ミーを読み、気づいた。	
「早寝、早起き、朝ごはん」運動が推奨る	されている理由を考えてみよう。

食事は、私たちのからだだけではなく、「

」の健康にも大き〈影響している!

5.**自分のために、家族や子孫のために、そして地球のためにできることは何だろうか。** 次の3点について、あなたや家族ができることを考え、「提言シート」に記入しよう。

自分の心と身体の健康を守るために、自分ができることは何だろうか。 家族の健康を守るために、あなたができることは何だろうか。 地球の未来のために、あなたができることは何だろうか。



## 考えてみよう!やってみよう!

理想は「地産地消」「日本型食生活」だけど・・・

ジャンクフードも食べたい、甘いジュースも飲みたい、加工食品も便利だし・・・。そうです。理想の食生活を100%実現するのには無理があります。私たちは、まず、食の役割と問題点をしっかりと把握すること、そして、ライフスタイルに応じて、「できることからやってみる、変えてみる」ことが大切なのです。

「食生活チェックカレンダー」のススメ

自分にできることって何だろう。自分だけでもできることって何だろう・・・。NPO法人大地といのちの会が提唱する「食のチェック表」には、少しの努力でできる実践が書かれています。この中から、自分が続けられそうなものを3つ選び、続けてみましょう。

2回の授業を通して、気づいたこと、考えたことをまとめましょう。

あなたが変われば、世界が変わる!食の大切さを、提案・実践できる人になろう!

