

## 技術・家庭科(家庭分野)における3年間を見通した指導計画

| 学年   | 時間                       | 1                                                             | 2                                                                                                                             | 3                                                                                       | 4 | 5               | 6            | 7                                                                                                    | 8                                                                                                                                | 9 | 10   | 11    | 12                                 | 13                                                                                                                                                        | 14                                                                       | 15               | 16 | 17                            | 18                                                                                          | 19                                                                                          | 20 | 21 | 22 | 23                           | 24              | 25                      | 26 | 27            | 28                     | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------------|-----------------|-------------------------|----|---------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 第1学年 | 題材                       | ガイダンス                                                         | 自分の食生活を見直し、よりよい生活を考えよう【20時間】                                                                                                  |                                                                                         |   |                 |              |                                                                                                      |                                                                                                                                  |   |      |       |                                    |                                                                                                                                                           |                                                                          |                  |    | 自分の衣生活を見直し、よりよい衣生活を考えよう【13時間】 |                                                                                             |                                                                                             |    |    |    |                              |                 |                         |    | 生活を見つめよう【1時間】 |                        |    |    |    |    |    |    |    |
|      | ○学習の見通しをもとう              |                                                               | 課題解決                                                                                                                          |                                                                                         |   |                 |              |                                                                                                      |                                                                                                                                  |   |      |       | ○学習を振り返ってみよう                       | ○学習の見通しをもとう                                                                                                                                               | 課題解決                                                                     |                  |    |                               |                                                                                             |                                                                                             |    |    |    |                              |                 |                         |    |               |                        |    |    |    |    |    |    |    |
|      |                          |                                                               | ○栄養や食品について学ぼう                                                                                                                 |                                                                                         |   |                 |              | ○献立を考えよう                                                                                             |                                                                                                                                  |   |      |       |                                    |                                                                                                                                                           | ○衣服の選択について学ぼう                                                            |                  |    |                               |                                                                                             | ○プロのように仕上げてみよう                                                                              |    |    |    |                              |                 |                         |    |               |                        |    |    |    |    |    |    |    |
| 学習内容 |                          | ・自分の食生活の問題点に気付こう<br>・ペアでおいしいみそ汁のポイントを探ろう<br>・気づきから自分の課題を見つけよう | ・健康に過ごすための5か条をつくろう<br>・5か条を満たすための方法を考えよう<br>・私のオススメジャムにチャレンジ！<br>・オススメジャムと市販品を比べてみよう<br>＊表示からこんなことが分かったよ                      |                                                                                         |   |                 |              | ・給食献立から献立について探ってみよう<br>・地域や季節の食材について考えよう<br>・我が町をPRする、オススメ献立！を考えてみよう<br>・自分の課題を解決できるような1日分の献立を考えてみよう |                                                                                                                                  |   |      |       | ・調理をして取り組みを確かめよう<br>・自分の課題を見直してみよう | ・自分の衣服を見直してみよう                                                                                                                                            | ・目的にあった着方ができているかな<br>・それぞれの衣服はどのような材料できているのだろう<br>＊衣服はどんなことを考えて選べばいいのだろう |                  |    |                               |                                                                                             | ・この服の問題はどこなのだろうか<br>・長持ちさせる方法を探ろう<br>＊どのような洗剤を使えばいいのだろうか<br>・日常着の汚れを落としてみよう<br>・きれいに仕上げてみよう |    |    |    |                              | 学びを2年生の学習につなげよう |                         |    |               |                        |    |    |    |    |    |    |    |
| 項目   |                          | A(1)ア                                                         | B(1)ア、イ(2)ア、イ、ウ D(1)ア、イ                                                                                                       |                                                                                         |   |                 |              |                                                                                                      |                                                                                                                                  |   |      |       |                                    |                                                                                                                                                           |                                                                          |                  |    | C(1)ア、イ、ウ D(1)ア、イ(2)ア         |                                                                                             |                                                                                             |    |    |    |                              |                 |                         |    | A(2)ア         |                        |    |    |    |    |    |    |    |
| 第2学年 | 題材                       | ○学習の見通しをもとう                                                   | 課題解決                                                                                                                          |                                                                                         |   |                 |              |                                                                                                      |                                                                                                                                  |   |      |       | 我が家の衣生活や住生活の課題を解決しよう               | 食生活の自立をめざそう【11時間】                                                                                                                                         |                                                                          |                  |    |                               |                                                                                             |                                                                                             |    |    |    | 実生活で活用しよう【3時間】               | 生活を広げよう【1時間】    |                         |    |               |                        |    |    |    |    |    |    |    |
|      | ○家族みんなが快適に住むことができる工夫をしよう |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                         |   | ○生活を豊かにするものを作ろう |              |                                                                                                      |                                                                                                                                  |   | 課題解決 |       |                                    |                                                                                                                                                           |                                                                          | 我が家の食生活の課題を解決しよう |    |                               |                                                                                             |                                                                                             |    |    |    |                              |                 |                         |    |               |                        |    |    |    |    |    |    |    |
|      | 学習内容                     | ・自分の住まいを見直してみよう                                               | ・昔の住まいと現代の住まいを比べてみよう<br>・住まいにはどのような役割があるのだろうか<br>・家族にとって住まいは安全か、体験してみよう<br>＊気持ちよく過ごすために必要な家電品を選んでみよう<br>・安全で気持ちよく過ごせる家を考えてみよう |                                                                                         |   |                 |              | ・布を使って生活を豊かにする作品を作ろう                                                                                 |                                                                                                                                  |   |      |       | ・課題の解決方法を計画しよう<br>・実践発表会をしよう       | ・自分の課題の確認をしよう（第1学年2～4時目の課題より）<br>＊調理から片付けまで含めたエコクッキングについて考えよう<br>・魚を使ったエコクッキングの計画をしよう<br>・魚の調理にチャレンジ！                                                     |                                                                          |                  |    |                               | ・ハンバーグの材料はどこから来ているのだろう<br>・食糧事情を考えてみよう<br>・スペシャルハンバーグセットの内容を考えてみよう<br>・スペシャルハンバーグセットにチャレンジ！ |                                                                                             |    |    |    | ・課題の解決方法を計画しよう<br>・実践発表会をしよう |                 | 学んだことを家族や地域の人へメッセージにしよう |    |               |                        |    |    |    |    |    |    |    |
| 項目   |                          | A(2)イ C(2)ア、イ D(1)ア、イ                                         |                                                                                                                               |                                                                                         |   |                 |              |                                                                                                      |                                                                                                                                  |   |      | C(3)イ |                                    | B(3)ア、イ D(2)ア                                                                                                                                             |                                                                          |                  |    |                               |                                                                                             |                                                                                             |    |    |    | B(3)ウ                        | A(2)イ<br>B(1)ア  |                         |    |               |                        |    |    |    |    |    |    |    |
| 第3学年 | 題材                       | ○学習の見通しをもとう                                                   | 課題解決                                                                                                                          |                                                                                         |   |                 |              |                                                                                                      |                                                                                                                                  |   |      |       | これからの自分【1時間】                       | 指導計画の中の＊は、D内容を示す<br><br>★ 本指導計画のストーリー ★<br><br>発達の段階を考慮し、実践的・体験的な学習活動を通して、自立した生活を学ぶための指導計画<br><br>A…20時間 B…25（＋D6h）時間 C…24（＋D6h）時間<br>D…12時間 生活の課題と実践…6時間 |                                                                          |                  |    |                               |                                                                                             |                                                                                             |    |    |    |                              |                 |                         |    |               |                        |    |    |    |    |    |    |    |
|      | ○学習の見通しをもとう              | ○幼児の生活を知ろう                                                    |                                                                                                                               |                                                                                         |   |                 | ○幼児と上手に触れ合おう |                                                                                                      |                                                                                                                                  |   |      |       |                                    |                                                                                                                                                           |                                                                          |                  |    |                               |                                                                                             |                                                                                             |    |    |    |                              |                 |                         |    |               |                        |    |    |    |    |    |    |    |
|      |                          | 学習内容                                                          | ・幼児の生活について考えよう                                                                                                                | ・幼児の生活を見よう<br>・自分との違いが分かったよ<br>・遊んでばかりいるのは、なぜだろう<br>・幼児になって遊びにチャレンジ！<br>＊幼児のおもちゃを探ってみよう |   |                 |              |                                                                                                      | ・幼児と触れ合うための方法を考えよう<br>・親になったつもりでかかわり方を工夫してみよう<br>・保育園訪問の計画や準備をしよう<br>・楽しく触れ合おう！<br>・保育園ではこんなことをしていたよ！<br>・幼児のためにできることはどのようなことだろう |   |      |       |                                    |                                                                                                                                                           |                                                                          |                  |    |                               |                                                                                             |                                                                                             |    |    |    |                              |                 |                         |    |               | ・3年間の学習を振り返り将来を見つめてみよう |    |    |    |    |    |    |    |
| 項目   |                          | A(3)ア、イ、ウ、エ D(1)イ                                             |                                                                                                                               |                                                                                         |   |                 |              |                                                                                                      |                                                                                                                                  |   |      | A(2)イ |                                    |                                                                                                                                                           |                                                                          |                  |    |                               |                                                                                             |                                                                                             |    |    |    |                              |                 |                         |    |               |                        |    |    |    |    |    |    |    |