

食生活の問題点を改善する方法を考えよう

月 日

( )組( )号

氏名

1 みそ汁の調理は、自分が考えていたようにできましたか？

Blank area for response to question 1.

2 みそ汁の調理を思い出してみよう。

あなたのこんなところがよかったよ！

ここは、もう少し工夫したらどうかな？！

Blank area for response to question 2, left side.

ペアから渡されたピンク色の付せんを貼る

Blank area for response to question 2, right side.

ペアから渡されたクリーム色の付せんを貼る

3 私の食生活で改善したいところを書いてみよう。

技術的な面

早く改善したいものから順番に書こう！



NO 1

NO 2

NO 3

( )号 氏名( )

グループのメンバーから渡された黄緑色の付せんを貼る

その他の面

NO 1

NO 2

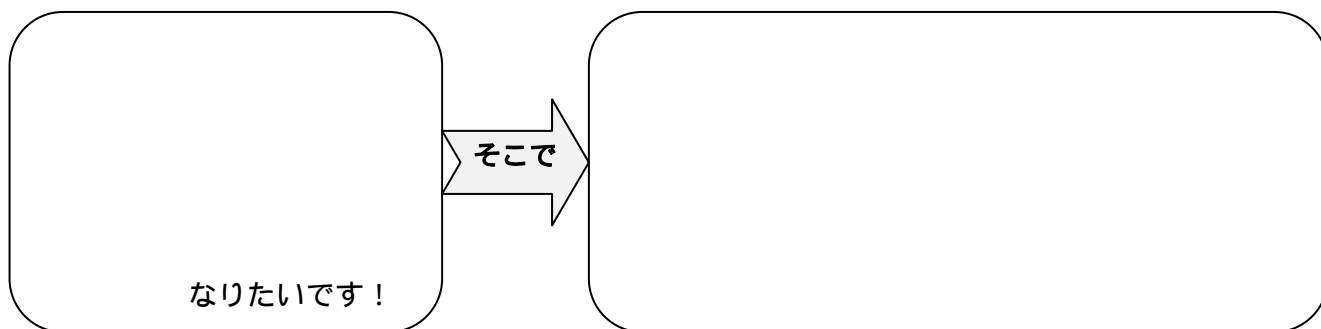
NO 3

グループのメンバーから渡された黄緑色の付せんを貼る

4 私の食生活の問題点を、改善するための方法を考えて書こう。

NO 1

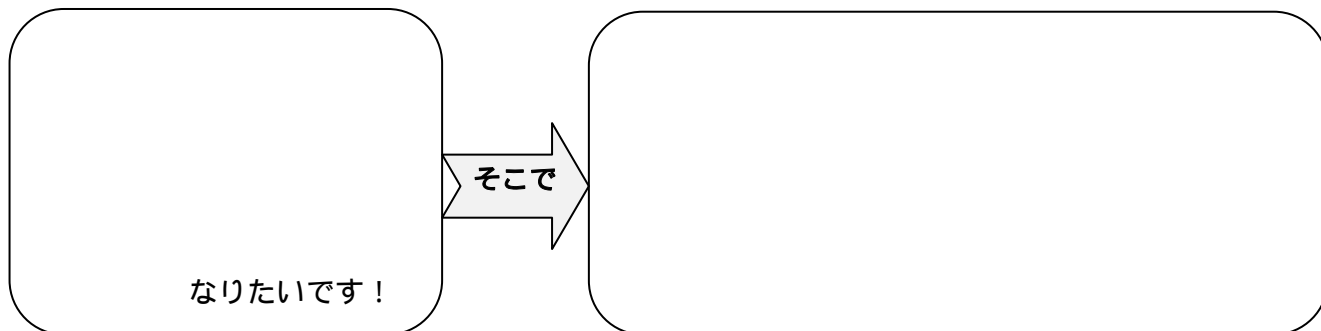
氏名 ( )



授業後、家庭での実践や授業の中で解決できたら、記録をしよう！

| 期日 | 場 所 | 内容を簡単に記録しておこう！ | 期日 | 場 所 | 内容を簡単に記録しておこう！ |
|----|-----|----------------|----|-----|----------------|
|    |     |                |    |     |                |
|    |     |                |    |     |                |
|    |     |                |    |     |                |

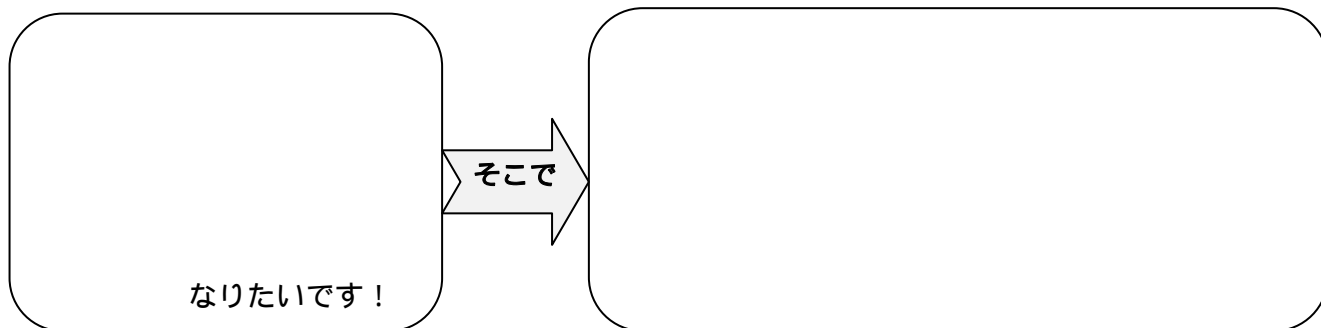
NO 2



授業後、家庭での実践や授業の中で解決できたら、記録をしよう！

| 期日 | 場 所 | 内容を簡単に記録しておこう！ | 期日 | 場 所 | 内容を簡単に記録しておこう！ |
|----|-----|----------------|----|-----|----------------|
|    |     |                |    |     |                |
|    |     |                |    |     |                |
|    |     |                |    |     |                |

NO 3



授業後、家庭での実践や授業の中で解決できたら、記録をしよう

| 期日 | 場 所 | 内容を簡単に記録しておこう！ | 期日 | 場 所 | 内容を簡単に記録しておこう！ |
|----|-----|----------------|----|-----|----------------|
|    |     |                |    |     |                |
|    |     |                |    |     |                |
|    |     |                |    |     |                |