

写真を英文で説明しよう

1 この活動のねらい

この活動 (picture describing) は生徒の表現力を高めることをねらいとしています。習得した特定の文法事項や慣用表現にしばって表現させることもできますし、自由に書かせて、表現の違いなどに気付かせることをねらいとすることも可能です。



2 活動例：

絵について自由に書く活動

教師の指示例

「この絵から分かることを自由に書きなさい。」

生徒作品 1

“Look at this picture. You can see a school. Yes, this boy is going to his elementary school this morning. It is sunny today. He wears a T-shirt. I think it's summer now. Can you see a paperback on his hand? His lunch is in it. He likes sandwiches.”

生徒作品 2

“I think he was late for school. I have two reasons. First, there were not any students in this picture. Second, he has something in his hand. Maybe he left his lunch at home and brought back to school.”

ペア活動

教師の指示例

「友達の説明文を読んで、感想を一文書きましょう。」

生徒作品例

“I think it's spring, because grass is not so green.”

to 不定詞の形容詞的用法の定着を図る活動

、の活動例は、難易度がかなり高い活動です。今度は文法事項の定着をねらった活動を紹介します。

教師の指示例

「これから写真を見せます。その言葉そのものを使わずに I have something の後に続けて説明する文を書きましょう。」

3 生徒作品例

ここでは の例を紹介します。この活動を受けて、次時では「この表現を使って、あなたが持っているものを ALT に 1 つ紹介しなさい。」と展開することができます。

