

## 友達に質問を1つしてみよう

### 1 この活動のねらい

その日に学習した文法事項を使って、会話を続けることをねらいとしています。友達同士で行うので、リラックスして書くことができます。文法の正確さよりも、意味内容が伝わることや会話が続くことに重点を置いてください。

### 2 活動例

#### 質問を書く活動

##### 教師の指示例

「自分よりも相手が興味をもっていることを質問しましょう。質問は Yes. / No. で簡単に答えられるものにしましょう。」

##### 答えやすいテーマ例

“Do you like cooking?” “Are you interested in American movies?”

“Did you watch Sazaesan last night?” “Have you ever been to Kyoto?”

#### 返事を書く活動

質問がうまくできたら、次は答え方を指導します。会話を続けやすくするために、返事は“Yes. だけでなく、感想を加えたり聞き返したりする表現も併せて指導します。

##### 教師の指示例

「返事を書きましょう。Yes. / No. で簡単に終わらずに、感想やコメントを加えましょう。」

##### 返事の例

“Yes, very much. How about you?” “Yes, a little, but I like ski better than skate.”

##### 他の感想やコメント表現

“That’s nice.” “That’s too bad.” “Really?” “It was great.” “It was boring.”

#### 慣れてきたときの活動

生徒が書くことに慣れてきたら、次のようなテーマを提示しましょう。これらの質問は相手が“No.”と答えることもあります。

##### テーマ例

“Do you have any plans for the winter vacation?” “What’s your favorite subject?”

“What season do you like the best?” “How was your summer vacation?”

“What are you going to do on New Year’s Day?” “What do you think of “Saga Pakingupamitto System?”

### 3 生徒作品例

「Do you like to...を使って友達に質問をしましょう。」というテーマでライティングノートを活用した3年生の例です。「勉強するのは好きですか。」の問いに「微妙」と言いたいところを“I can’t answer.”と言い換えています。

