

## 以前書いた基本英文に1文加えよう

### 1 この活動のねらい

現在形，現在進行形，過去形，未来形はそれぞれ動詞の形が違い，定着を図ることが難しいです。これらを一つのテーマで書かせることによって，動詞の形の違いについて生徒自身に意識させることをねらった活動です。

### 2 活動例：「一日の生活」

このテーマは1年生で学習することが多いのですが，2年生で取り扱うと，過去形，現在形，未来形といった時制の整理をすることができます。ライティングノートでは次のステップを踏んで書かせます。この活動は，何度も繰り返して使うと効果的です。

過去形を学習したときの活動

教師の指示例

「1年生で書いたことがある『一日の生活』を参考に，過去形で『昨日一日の生活』を書いてみましょう。」

動詞の形に注意して書かせたいときの活動

教師の指示例

「前の時間に書いた英文を参考に，『今日一日の生活』を書いてみましょう。今，やっていることは，現在進行形を使って『今 しています。』という文にしましょう。」

未来形を学習したときの活動

教師の指示例

「以前書いた『今日一日の生活』に，助動詞 will を使って，これから後にすることを加えて書いてみましょう。」

### 3 生徒作品例

この例のように左側の10月5日(月)に前日(10月4日)のことを，過去形を使って書かせ，次の時間に同じことを書かせています。ただし現在進行形と本時に学習した未来形を使った表現を付け加えています。このようにして，1文加える活動を通して，短い時間でも効果的に生徒の表現力を高めることができます。

10.5 月

10/4日の朝から夜まで

I got up at 7:00.  
I watched TV.  
I had breakfast.  
I studied science.  
I was called by my friend.  
I left at 12:30. I had lunch.  
I came home at 6:00.  
I watched TV.  
I had dinner.  
I studied science, civics and fine arts.

Very Good!

I got up at 6:40.  
I had breakfast.  
I am studying English now.  
I will study Japanese.  
I will study science.  
I will study industrial arts and home economics.  
I will have lunch.  
I will study music. We will sing also.  
I will come home.  
I will have dinner.  
I will go to bed. 11:00