

【第2学年数学ワークシート】

課題学習2「フィボナッチ数列の秘密を探ろう」

No.1

()組()号 氏名()

〔課題1〕

ある虫の子どもが1匹います。その子どもは1日経つと大人になります。大人になった虫は、その翌日から毎日1匹ずつ子どもを産み続けます。生まれた子どもは同様に1日経つと大人になり、その翌日から子どもを産み続けることとなります。10日目には全部で虫は何匹になるのでしょうか。

何匹になるか予想しよう。



図に表したり、表にまとめたりして考えよう。

A large empty rectangular box provided for the student to draw a diagram or create a table to solve the problem.

【第2学年数学ワークシート】

課題学習2「フィボナッチ数列の秘密を探ろう」

No.2

()組 ()号 氏名()

〔課題2〕

フィボナッチ数列の一の位の数を取り出し、表にまとめ、いろいろな特徴を探し出そう。

表にまとめてみよう。

列	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1段目															
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2段目															
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
3段目															
	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
4段目															
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
5段目															

気付いたことをたくさんかこう。

〔課題3〕

フィボナッチ数列の一の位の数を使って、順に線分で結んで図形に表そう。

