



【第2学年数学ワークシート】

4章 図形の調べ方 1 平行と合同

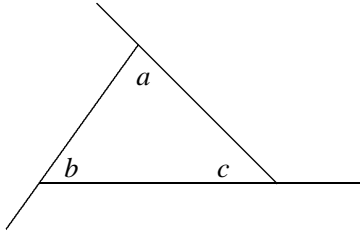
No.2

( )組 ( )号 氏名( )

〔課題2〕多角形の外角の和を、計算で求めなさい。

< 三角形 >

( 三角形の外角の和 )

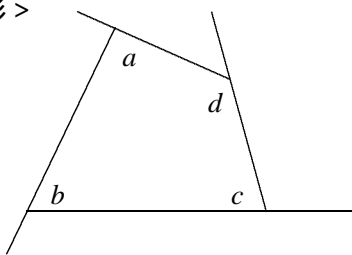


三角形の内角の和

$$a + b + c =$$

< 四角形 >

( 四角形の外角の和 )

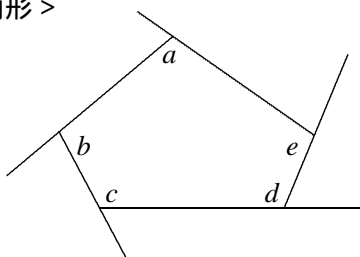


四角形の内角の和

$$a + b + c + d =$$

< 五角形 >

( 五角形の外角の和 )

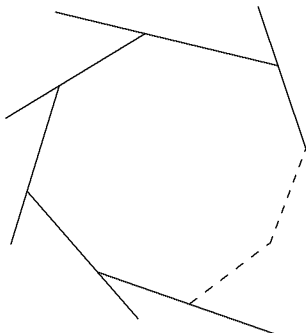


五角形の内角の和

$$a + b + c + d + e =$$

< n 角形 >

( n 角形の外角の和 )



n 角形の内角の和は、

( )組 ( )号 氏名( )

$n$  角形の外角の和は,  $360^\circ$  である。

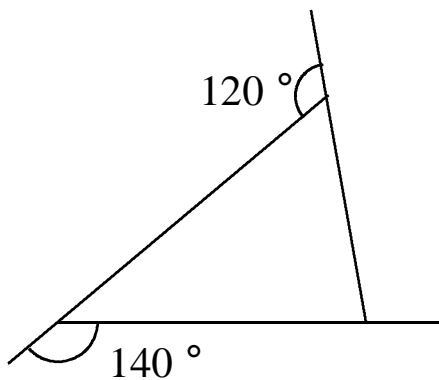
[問7] 正十二角形の1つの外角の大きさは何度ですか。また, 1つの内角の大きさは何度ですか。

外角は12個あるね。  
外角の大きさはみんな同じだね。

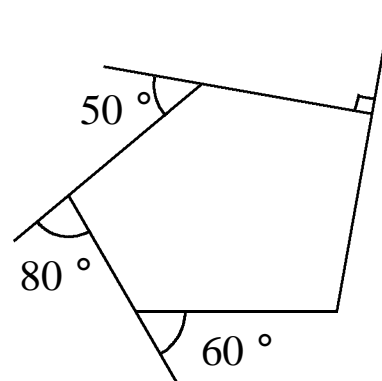
内角とそのとなりの外角を合わせたら $180^\circ$ になるね。

[問8] 次の図で  $x$ ,  $y$  の大きさを求めなさい。

(1)



(2)



【第2学年数学ワークシート】

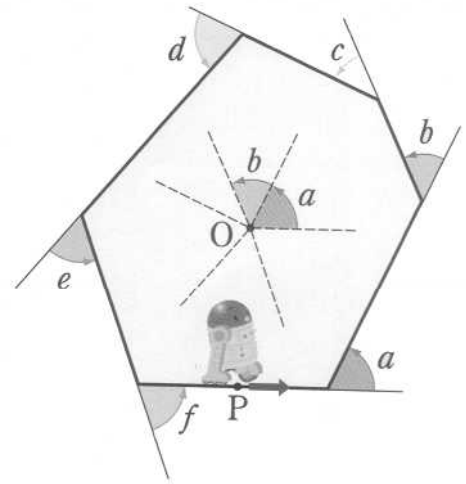
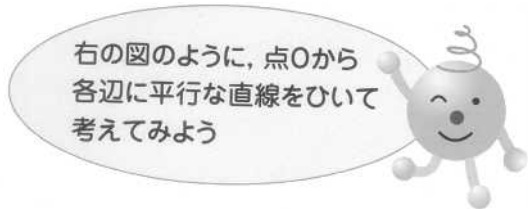
4章 図形の調べ方 1 平行と合同

No.4

( )組 ( )号 氏名( )

【数学展望台】

右の図のような六角形のレールがあります。  
ロボットが、P地点から矢印の方向に進み、  
各頂点で進行方向を変えて、このレールを1周します。  
このとき、方向を変えた角度の合計は何度でしょうか。



今日の学習でわかったこと

\*今日の学習でどんなことがわかったか、まとめてみよう。