

【第2学年数学ワークシート】

3章 一次関数 3 一次関数の利用

No.1

( )組 ( )号 氏名( )

携帯電話の料金に関する問題

場面1

お姉さんが、携帯電話の契約内容について、契約したお店に相談に行くので、川野くんもついて行くことにしました。

店員「いらっしゃいませ。どのようなご用件でしょうか。」

姉「私は、Aプランで契約をしています。先月は10分間通話をしました。しかし、来月からは出張が多くて、携帯電話を使用する時間が長くなると思います。私にとって、どのプランにしたらお得なのか、わかりやすく説明をしてください。その話を聞いてプランを変更するかどうか判断します。」

店員「はい。わかりました。今から説明します。」

プランを書いてみよう。

Aプラン

--

Bプラン

--

Cプラン

--

何をえば分かりやすく説明できると思いますか。( )

【第2学年数学ワークシート】

3章 一次関数 3 一次関数の利用

No.2

( )組 ( )号 氏名( )

課題1 表, 式, グラフを用いて, 分かりやすく説明しよう。

A プラン

表

通話時間(分)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	
料金(円)																			

式 \_\_\_\_\_

B プラン

表

通話時間(分)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	
料金(円)																			

式 \_\_\_\_\_

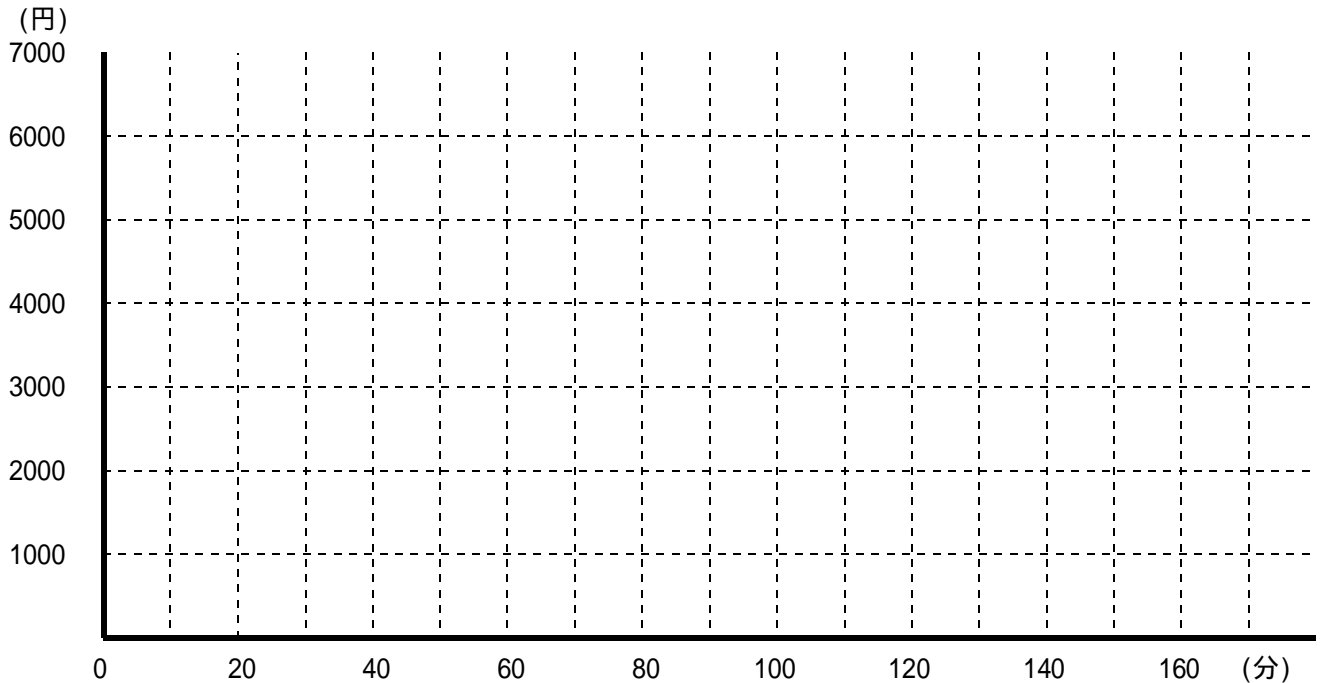
C プラン

表

通話時間(分)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	
料金(円)																			

式 \_\_\_\_\_ ( $x$ ), 式 \_\_\_\_\_ ( $x$ )

グラフ



## 【第2学年数学ワークシート】

### 3章 一次関数 3 一次関数の利用

No.3

( )組 ( )号 氏名( )

それぞれのプランの特徴を、表、式、グラフを使って、その特徴を意識しながら考えて説明してみましょう。

#### 【Aプラン】

・特徴(どういう人にお得か)

#### 【Bプラン】

・特徴(どういう人にお得か)

#### 【Cプラン】

・特徴(どういう人にお得か)

上の3つのプランの特徴から、これらを比較して、どういう場合に得なのかを考えて、相手に伝わるように分かりやすく説明してみましょう。(表、式、グラフを使って)

# 【第2学年数学ワークシート】

## 3章 一次関数 3 一次関数の利用

No.4

( )組 ( )号 氏名( )

(場面2)

店員「のようにになります。」

姉「ありがとうございました。とても分かりやすい説明で内容がよく伝わりました。おそらく  
くらい使うと思うので、のプランにしようと思います。」

[課題2]

上のが次のとき、どのプランが最適か考えてみよう。

- (1) 15分      (2) 1時間      (3) 1時間15分      (4) 2時間      (5) 5時間

(解答欄)

問題番号	最適なプラン	何を根拠にして考えたか
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

(場面3)

店員「はい。わかりました。」

このやりとりを見て、川野くんはこんなことを思いました。

川野「数学は、。」

に当てはまると思うことを考えてみよう。

