

【第2学年数学ワークシート】

3章 一次関数 1 一次関数とグラフ

No.1

()組 ()号 氏名()

〔課題1〕

けいたさんとかりんさんの町では、楽しい夏祭りがはじまりました。2人は今年の夏祭りでヨーヨーつりの手伝いをします。

初日は、けいたさんが水を水そうに入れる係です。水のはいついていない水そうに水を入れる場合、水がいっぱいになるのにどのくらいの時間がかかるのか、けいたさんは考えています。

2日目は、かりんさんが水を入れる係です。昨日の残りの水に新しく水をたしていく場合、水がいっぱいになるのにどのくらいの時間がかかるのか、かりんさんは考えています。

それぞれの場合について考えてみましょう。

水を入れはじめてから、時間にもよって変わるものを予想してみよう



実験をしよう

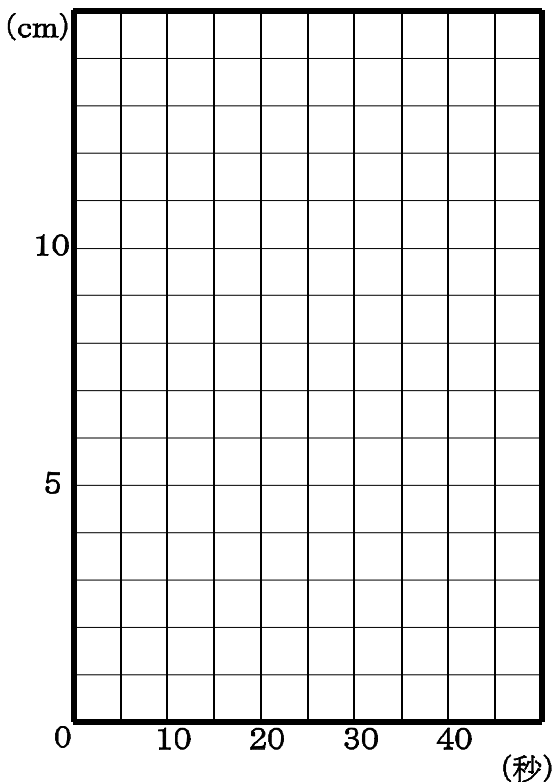
(1) 水のはいついていない水そうに水を入れる場合

時間(秒)	0	5	10	15	20	25	30	35
高さ(cm)								

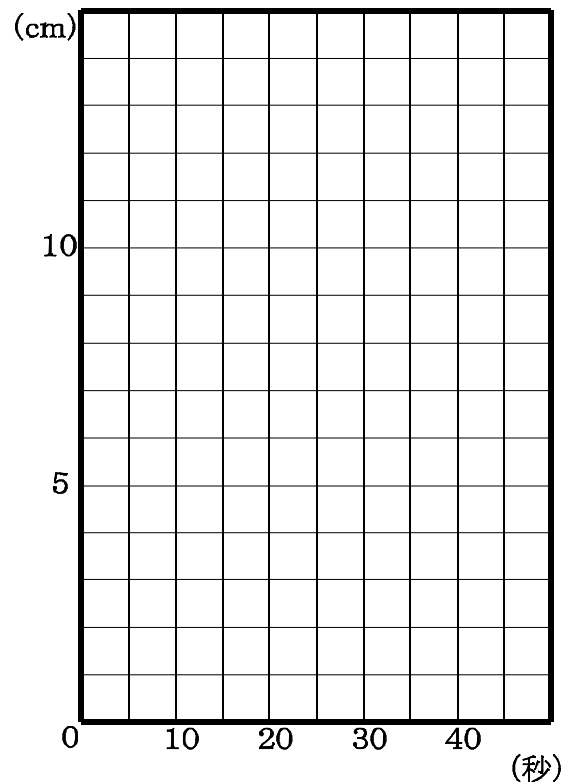
(2) 水が2cmはいつている水そうに水を入れる場合

時間(秒)	0	5	10	15	20	25	30	35
高さ(cm)								

(1)の場合



(2)の場合



【第2学年数学ワークシート】

3章 一次関数 1 一次関数とグラフ

No.2

()組 ()号 氏名()

〔課題2〕

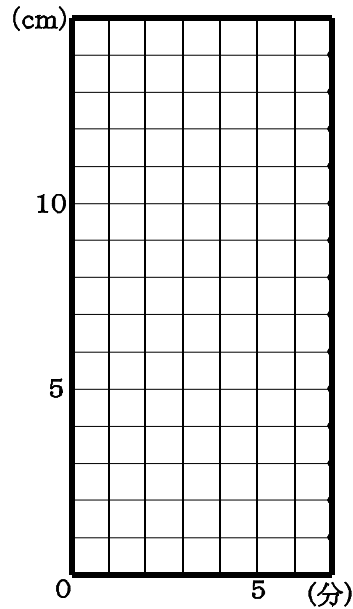
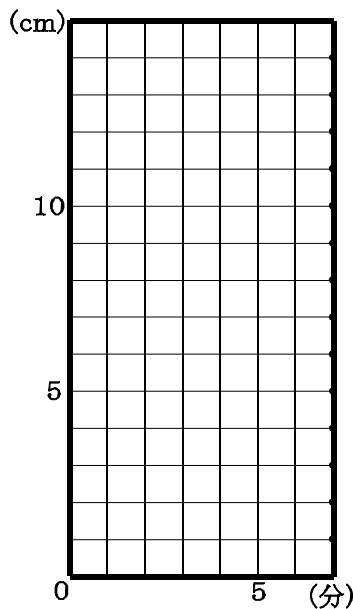
直方体の水そうがあります。この水そうに水を入れていくと、毎分2cmの割合で、水面が高くなっていきます。次の(1),(2)の場合、水を入れはじめてからの時間と、水そうの底から水面までの高さとの間には、どのような関係があるでしょうか。表やグラフをつくって調べてみましょう。

(1) 水のはいついていない水そう

(2) 底から3cmの高さまで水がはいつている水そう

時間(分)	0	1	2	3	4	5
高さ(cm)						

時間(分)	0	1	2	3	4	5
高さ(cm)						



表, グラフ, 式について気付いたことをかこう。また, 友達の見解を追加しよう。

	(1) について	(2) について
表		
グラフ		
式		

【第2学年数学ワークシート】

3章 一次関数 1 一次関数とグラフ

No.3

()組 ()号 氏名()

授業のまとめをしよう。

問題に挑戦しよう。

水が7 升は入っている水そうに、毎分5 分の割合で x 分間水を入れるときの水そうの水の量を y 升とします。このとき、 y は x の一次関数であることを示しなさい。

表をつくらう

x	0	1
y		

求める式 $a =$, $b =$ で

$y =$