

1 整数の見方を復習しましょう。

1 から 20 までの数を 2 でわりきれぬ数と
2 でわりきれぬ数にわけましよう。

整数を偶数と奇数に分けて
ましよう。



2 でわりきれぬ数... ()

2 でわりきれぬ数... ()

2 でわりきれぬ整数を ()
2 でわりきれぬ整数を () といいます。
0 は、() です。

2 偶数と奇数について考えましよう。

(1) 偶数を でかこましよう。

【 0、 10、 23、 27、 28、 30、 33、 35、 38 】

(2) () に言葉や数字をいれましよう。

860 は () です。わけは、() で () からです。

奇数と奇数をたすと () になります。

偶数と偶数をたすと () になります。

教科書 65 ~ 67 ページを見て、復習ましよう。
むずしかった問題の番号に色をぬって、もう一度復習ましよう。

1 整数の見方を復習しましょう。

整数を偶数と奇数に分けてみましょう。

1 から 20 までの数を 2 でわりきれぬ数と

2 でわりきれぬ数にわけましよう。



2 でわりきれぬ数... (2、4、6、8、10、12、14、16、18、20)

2 でわりきれぬ数... (1、3、5、7、9、11、13、15、17、19)

2 でわりきれぬ整数を (偶数)

2 でわりきれぬ整数を (奇数) といいます。

0 は、(偶数) です。

2 偶数と奇数について考えましよう。

(1) 偶数を でかこみましよう。

【 0、10、23、27、28、30、33、35、38 】

(2) () に言葉や数字を入れましよう。

860 は (偶数) です。わけは、(2) で (わりきれぬ) からです。

奇数と奇数をたすと (偶数) になります。

偶数と偶数をたすと (偶数) になります。

教科書 65 ~ 67 ページを見て、復習ましよう。

むずしかった問題の番号に色をぬって、もう一度復習ましよう。