

ある小学校でクラブ活動の希望を調べたところ、
結果は、下の表のようになりました。

クラブ名	定員(人)	希望者(人)	定員と比べた希望者の割合
読書	10	15	
サッカー	20		0.8
テニス		24	1.2

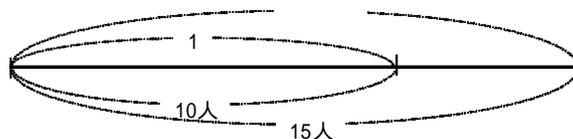
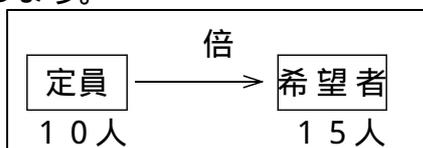
ある量をもとにして、くらべる量
がもとにする量の何倍にあたるかを
わりあい
表した数を、「割合」といいます。



1 割合を求めましょう。

割合 = くらべる量 ÷ もとにする量

読書クラブの希望者は15人でした。定員を1としたときの希望者の割合を求めま
しょう。



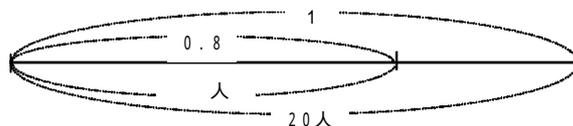
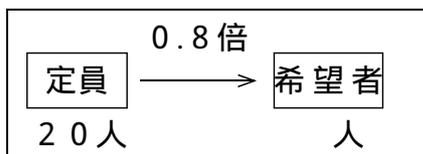
式

答え

2 くらべる量を求めましょう。

くらべる量 = もとにする量 × 割合

サッカークラブの希望者は、定員の0.8倍あったそうです。希望者は、何人
だったでしょう。



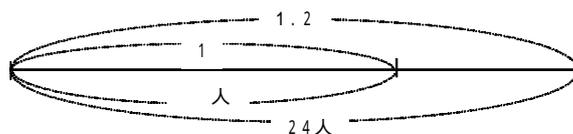
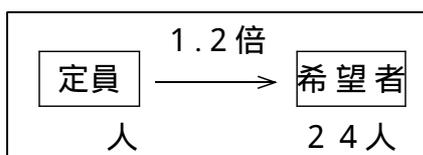
式

答え

3 もとにする量を求めましょう。

もとにする量 = くらべる量 ÷ 割合

テニスクラブの希望者は24人でした。これは、定員の1.2倍にあたります。
テニスクラブの定員は何人でしょう。



式

答え

ある小学校でクラブ活動の希望を調べたところ、
結果は、下の表のようになりました。

クラブ名	定員(人)	希望者(人)	定員と比べた希望者の割合
読書	10	15	
サッカー	20		0.8
テニス		24	1.2

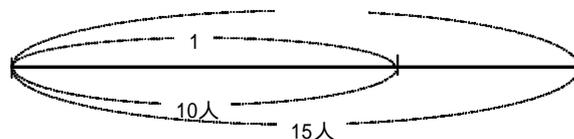
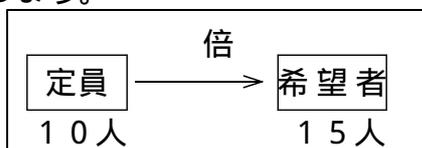
ある量をもとにして、くらべる量
がもとにする量の何倍にあたるかを
表した数を、「割合」といいます。



1 割合を求めましょう。

割合 = くらべる量 ÷ もとにする量

読書クラブの希望者は15人でした。定員を1としたときの希望者の割合を求めましょう。



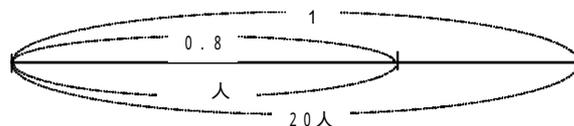
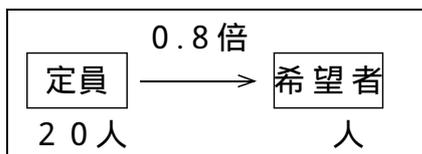
式 $15 \div 10 = 1.5$

答え 1.5

2 くらべる量を求めましょう。

くらべる量 = もとにする量 × 割合

サッカークラブの希望者は、定員の0.8倍あったそうです。希望者は、何人だったでしょう。



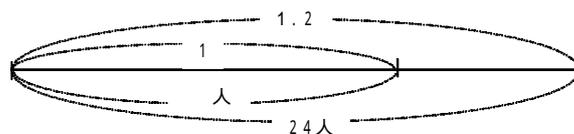
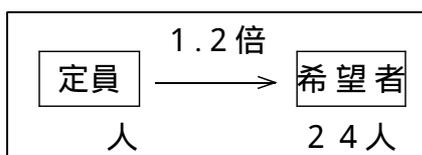
式 $20 \times 0.8 = 16$

答え 16人

3 もとにする量を求めましょう。

もとにする量 = くらべる量 ÷ 割合

テニスクラブの希望者は24人でした。これは、定員の1.2倍にあたります。テニスクラブの定員は何人でしょう。



式 $24 \div 1.2 = 20$

答え 20人

教科書39～43ページで、確かめておきましょう。