

ある小学校でクラブ活動の希望を調べたところ、  
結果は、下の表のようになりました。

| クラブ名 | 定員(人) | 希望者(人) | 定員と比べた希望者の割合 |
|------|-------|--------|--------------|
| 読書   | 10    | 15     |              |
| サッカー | 20    |        | 0.8          |
| テニス  |       | 24     | 1.2          |

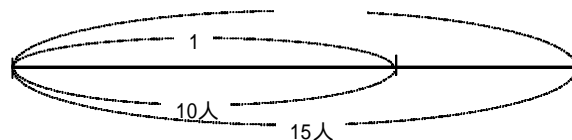
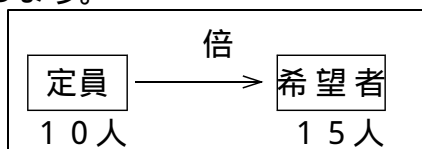
ある量をもとにして、くらべる量  
がもとにする量の何倍にあたるかを  
わりあい  
表した数を、「割合」といいます。



1 割合を求めましょう。

**割合 = くらべる量 ÷ もとにする量**

読書クラブの希望者は15人でした。定員を1としたときの希望者の割合を求めましょう。



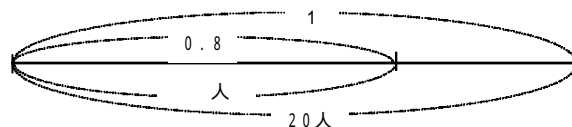
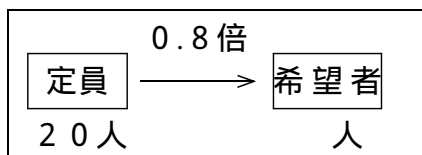
式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_

2 くらべる量を求めましょう。

**くらべる量 = もとにする量 × 割合**

サッカークラブの希望者は、定員の0.8倍あったそうです。希望者は、何人だったでしょう。



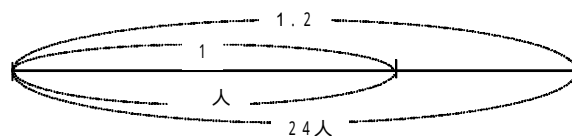
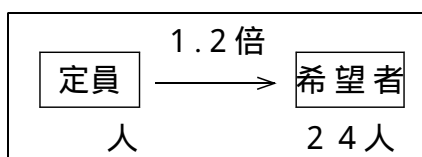
式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_

3 もとにする量を求めましょう。

**もとにする量 = くらべる量 ÷ 割合**

テニスクラブの希望者は24人でした。これは、定員の1.2倍にあたります。テニスクラブの定員は何人でしょう。



式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_

ある小学校でクラブ活動の希望を調べたところ、  
結果は、下の表のようになりました。

| クラブ名 | 定員(人) | 希望者(人) | 定員と比べた希望者の割合 |
|------|-------|--------|--------------|
| 読書   | 10    | 15     |              |
| サッカー | 20    |        | 0.8          |
| テニス  |       | 24     | 1.2          |

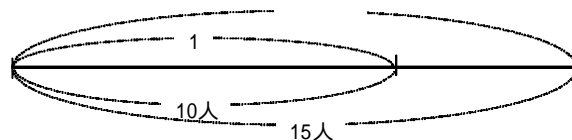
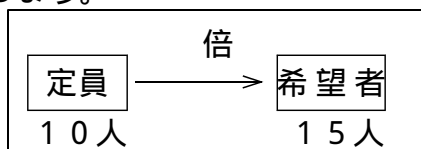
ある量をもとにして、くらべる量  
がもとにする量の何倍にあたるかを  
表した数を、「割合」といいます。



1 割合を求めましょう。

**割合 = くらべる量 ÷ もとにする量**

読書クラブの希望者は15人でした。定員を1としたときの希望者の割合を求めま  
しょう。



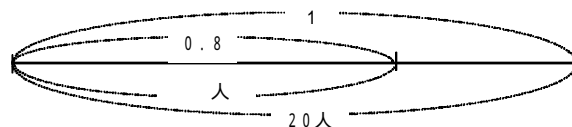
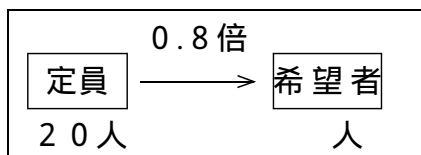
式  $15 \div 10 = 1.5$

答え 1.5

2 くらべる量を求めましょう。

**くらべる量 = もとにする量 × 割合**

サッカークラブの希望者は、定員の0.8倍あったそうです。希望者は、何人  
だったでしょう。



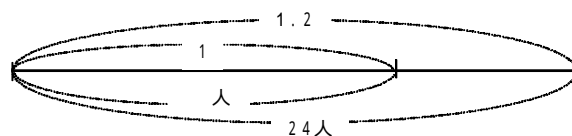
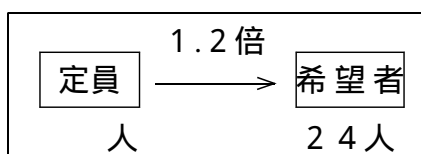
式  $20 \times 0.8 = 16$

答え 16人

3 もとにする量を求めましょう。

**もとにする量 = くらべる量 ÷ 割合**

テニスクラブの希望者は24人でした。これは、定員の1.2倍にあたります。  
テニスクラブの定員は何人でしょう。



式  $24 \div 1.2 = 20$

答え 20人

教科書39～43ページで、確かめておきましょう。