

「説得力のある手紙を書く」学習プリント 学習を始めて2時間目

2年〔 〕組〔 〕号 氏名〔 〕

教材 の依頼状を読んで教材 のメールと比較しよう。

共通点を挙げてみよう。

オ	エ	ウ	イ	ア

相違点を挙げてみよう。

教材 メール	比較の観点	教材 依頼状

本日の学習で学んだこと