

「意見文を書こう」 補助資料④ ワークシート③の記入例

2年（ ）組（ ）号 氏名（ ）

○ 意見をつくらう 【 】内は例

▽だれに対する意見ですか。【○○新聞購読者・自分を含む一般の人】

**毎日新聞購読者 「みんなの広場」に投稿する 自分を含む一般人**

▽どんな意見ですか。【生き延びるために木を植えよう。】

**生き延びるために木を植え、守り、育てていこう。**

▽根拠は何ですか。【木は環境を保持し、資源を与えてくれるから。】

**イースター島の歴史 襟裳岬の例 ワンガリマータイさんのグリーンベルト運動**

▽どんな反論が予想されますか。【一人が植えたところで変わらない。】

**一人が植えたところで変わるとは思えない。**

▽反論に対してどう考えますか。【一人一人がつながりあつて協力すればいい】

**一人が始めないと広がらない。できることから始めて、協力し合うとよい。**

○ 情報を絞り込もう（同じ本やサイトからの複数の情報でもよい）

手に取った本（開いたサイト）		使いたい内容（サイトのURL）	備考
①	書名 『国語1』(H13) 著者名 松永勝彦 出版社 光村図書	砂漠化した土地にクロマツを根付かせ るまでに五十年かかり、広葉樹の森林 にするには数百年かかる。	
②	書名 『もったいない』 著者名 ワンガリ・マータイ 出版社 マガジンハウス	植林を通して、多くの人々が生活の糧を得ました。 木は彼らに燃料を与え、食料を与え、そして彼ら の土地を侵食から守り、時として少ないながらも 生活費の足しになっています。	
③	書名 『環境問題とは何か』 著者名 富山和子 出版社 ←	西欧が森林を破壊することで文化を育ててきた のに対し、日本は木を植えることで文化を育て てきた国であった。	
④	書名 『環境問題とは何か』 著者名 富山和子 出版社 ←	西欧が森林を破壊することで文化を育ててきた のに対し、日本は木を植えることで文化を育て てきた国であった。	
⑤	書名 『環境問題とは何か』 著者名 富山和子 出版社 ←	西欧が森林を破壊することで文化を育ててきた のに対し、日本は木を植えることで文化を育て てきた国であった。	