

言語活動(例)系統表【読むこと】

	1・2年生	3・4年生	5・6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生
文学的文章を読む						
言語活動例	本や文章を楽しんだり、想像を広げたりしながら読む 物語の読み聞かせを聞いたり、物語を演じたりする	物語や詩を読み、感想を述べ合う	伝記を読み、自分の生き方について考える	様々な種類の文章を音読したり朗読したりする	詩歌や物語などを読み、内容や表現の仕方について感想を交流する	物語や小説などを読んで批評する
具体例	音読発表会 感想交流会 人形劇・音読劇 紙芝居	文学的文章の読み広げ	自分の生き方を考える	相手に分かりやすい音読朗読	詩歌や物語を読む	物語や小説を読む
説明的文章を読む						
言語活動例	事物の仕組みについて説明した本や文章を読む	記録や報告の文書、図鑑や事典などを読んで利用する 記録や報告の文章を読んでまとめたものを読み合う	自分の課題を解決するために、意見を述べた文章や解説の文章などを利用する	文章と図表等との関連を考えながら、説明や記録の文章を読む	説明や評論などの文章を読み、内容や表現の仕方について自分の考えを述べる	論説や報道などに盛り込まれた情報を比較して読む
具体例	説明文を読む	記録や報告の文書 図鑑や事典の利用 説明文を読んで感想を述べる	意見や解説の文章の利用	文章と図表の関連を考えながら読む	説明・評論文を読む	論説を読む 報道を読む
情報源として読む						
言語活動例	物語や、科学的なことについて書いた本や文章を読んで感想を書く	必要な情報を得るために、読んだ内容に関連した他の本や文章を読む	編集の仕方や記事の書き方に注意して新聞を読む		新聞やインターネット、学校図書館等の施設などを利用して得た情報を比較する	自分の読書生活を振り返り、本の選び方や読み方について考える
具体例	本を読んで感想を書く	内容の関連した本を読む	新聞を読む		情報を比較する	読書歴を考える
紹介するために読む						
言語活動例	読んだ本について、好きなどころを紹介する	紹介したい本を取り上げて説明する	本を読んで推薦の文章を書く	課題に沿って本を読み、必要に応じて引用して紹介する		
具体例	本の紹介文 本の帯	本の紹介(本の帯・ポップ)	本の帯、ポップ(広告カード) ポスター 読書郵便 リーフレット・パンフレット	本の帯 ポップ ブックトーク		
	1・2年生	3・4年生	5・6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生