

マザー・テレサ 真鍋 和子

めあて

「マザー・テレサ」を読んで感想を交流し、学習課題を決めよう。

伝記・・・ある人の一生のこうせきを述べた記録

生い立ち

- ・ 何不自由ない生活
- ・ 貧しい人たちのために
- ・ 働こうとインドへ

なぜ、貧しい人のために働こうとしたのか。

テレサがしたこと

- ・ 青空教室
- ・ 孤児（こじ）の家
- ・ 死を待つ人の家

なぜ、こんなにも人のためにつくせるのだろう。

テレサの考え方

- ・ 貧しい人は美しい
- ・ 心の底から人を愛する

なぜ、貧しい人を見すてないで助けようとしたのだろう。

学習課題

テレサのしたことや主な出来事をまとめ、テレサの考えや生き方について考えよう。

自分で読んだ伝記をしょうかいするカバーを作ろう。

他の伝記も読みたい。

くわしく読みたい。

【1 / 11 時間目 指導略案】 感想は児童のノートに記録させる。活動のねらい

初発の感想を交流し、学習の課題を決めることができるようにする。

1 学習の見通しをもつ。

伝記とは、何かを考える。(想像する。経験述べる。辞書で引く。) 単元冒頭のリード文を意識しながら、教材文を読む。

三つの視点(テレサの生い立ち、したこと、考えたことと、それに対する自分の考え)を意識する。

初発の感想を書く。

2 初発の感想を交流する。(ノート)

(発問) 三つの視点について、心に残ったことと、その理由を発表しよう。

児童の感想は、「生い立ち」、「テレサがしたこと」、「考えたこと」などに類別して板書し、整理していく。

生い立ち(インドへやってくるまでのこと他)

テレサがしたこと(青空教室、孤児の家、死を待つ人の家、他)

テレサの考えたこと(貧しい人は美しい、心の底から人を愛する。他)

3 学習課題を確認して、今後の学習の見通しをもつ。

- ・ テレサのしたことや主な出来事をまとめ、テレサの考えや生き方について考える。
- ・ 自分で読んだ伝記を紹介するカバーを作る。

【評価】初発の感想を交流し、学習の課題について話し合っている。