

森林のおくりもの
富山和子

学習課題
SOS!地球の緑を守れ!
筆者の工夫を取り入れながら、
調べたことを意見文にまとめよう

めあて

学習したことを生かして、取材メモを構成しよう

《例》
砂漠化

<p>序論 (問題提起)</p> <p>本論① (原因①)</p> <p>本論② (原因②)</p> <p>本論③ (原因③)</p> <p>結論 (自分の考え)</p>	<p>序論 (問題提起)</p> <p>本論①の1 (現状①)</p> <p>本論①の2 (現状②)</p> <p>本論②の1 (取り組み①)</p> <p>本論②の2 (取り組み②)</p> <p>結論 (自分の考え)</p>	<p>序論 (問題提起)</p> <p>本論① (原因①)</p> <p>本論② (原因②)</p> <p>本論③ (原因③)</p> <p>結論 (自分の考え)</p>
---	--	---

序論	◎ 話題提示 ◎ 問題提起	工夫したい 述べ方
本論	◎ 事実・具体例	
現状①	砂漠化は、どこまで進んでいるの？ ① 主にアジア・アフリカ・オーストラリア・南アメリカなどで急激に進む ② 面積を合わせると、地球の陸地のおよそ四分の一にも	
現状②	砂漠化が進むと、どうなるの？ ・耕地面積が減少 ・食料不足 ・民族間の争い・砂漠の動植物が絶滅	
取り組み①	書き損じはがきで植林活動を支援 日本の市民団体は、書き損じはがきを集めて、アフリカやタンザニアの植林活動を支援している。	
取り組み②	大学でも調査・研究 大学では、現地の植生に適した植物の調査や緑化方法の研究を行っている。	
結論	◎ まとめ ◎ 言いたいこと (主張)	

10/15 時間目 指導略案 ワークシート (資料) ワークシート

活動のねらい

学習したことを生かして、工夫しながら取材メモを構成することができるようにする。

1 本時のめあてを確認する。

2 A～Cの構成モデルを使って構成メモの構成の方法を考える。

筆者の構成の工夫を振り返る。

「序論」「本論」「結論」構成や事例を取り上げる順序についての筆者の工夫を思い出させ、確認する。

モデル(砂漠化)を使って、構成の仕方について全体で話し合う。

モデルを使って構成の仕方を考えさせ、理由を述べさせる。

3 取材メモを使って本論を構成する。

一人で構成を考え、工夫して取材メモを並べる。

取材メモを並べた順番についてペアで対話する。

(発問) 構成メモを「なぜその順で組み立てたのかについて」理由を交流し、お互い
にアドバイスし合ひましょう。

【評価】学習したことを生かし、文章構成を工夫している。

4 決定した取材メモをワークシートに貼り付ける。

5 学習を振り返り、めあてについて自己評価する。