

言語活動(例)系統表【書くこと】

| | 1・2年生 | 3・4年生 | 5・6年生 | 中学1年生 | 中学2年生 | 中学3年生 |
|--------------------------|--|------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 創作にかかわる言語活動 | | | | | | |
| 言語活動例 | 想像したことなどを文章に書く | 身近なこと、想像したことなどを基に、詩をついたり、物語を書いたりする | 経験したこと、想像したことなどを基に、詩や短歌、俳句を作ったり、物語や随筆などを書いたりする | 関心のある芸術的な作品などについて、鑑賞したことを文章に書く | 表現の仕方を工夫して、詩歌をついたり物語を書いたりする | |
| 具体例 | 簡単なお話 詩を書く 書きくわえ、書きなおし | 物語の創作 詩の創作 | 随筆を書く 短歌・俳句の創作 | 鑑賞したことを書く | 詩歌 物語の創作 | |
| 報告・記録・意見にかかわる言語活動 | | | | | | |
| 言語活動例 | 経験したことを報告する文章 観察したことを記録した文章を書く | 疑問に思ったことを調べて、報告する文章を書いたり、学級新聞などに表す | 自分の課題について調べ、意見を記述した文章や活動を報告した文章などを書いたり編集したりする | 図表等を用いた説明や記録の文を書く | 多様な考えができる事柄について、立場を決めて意見を述べる文章を書く | 関心のある事柄について批評をする文章を書く |
| 具体例 | 報告文 観察文 | 報告文 学級新聞 | 報告文集 本、新聞 | 図表等を用いた説明文 図表等を用いた報告文 | 意見文 | 批判文 |
| 説明や報告にかかわる言語活動 | | | | | | |
| 言語活動例 | 身近な事物を簡単に説明する文章を書く 紹介したいことをメモにまとめたり、文章に書いたりする | 収集した資料を効果的に使い、説明する文章を書く | 事物のよさを多くの人に伝えるための文章を書く | 行事等の案内や報告をする文章を書く | | 目的に応じて様々な文章などを集め、工夫して編集する |
| 具体例 | 身近な事物の説明文 紹介のためのメモや文章 | 図鑑 パンフレット | リーフレット 推薦書・宣伝書 紹介のためのポスター 案内のためのパンフレット | 行事等の案内文 ポスター、パンフレット、手紙 行事等の報告文 新聞 | | 新聞 パンフレット 発表資料 |
| 手紙にかかわる言語活動 | | | | | | |
| 言語活動例 | 伝えたいことを簡単な手紙に書く | 目的に合わせて依頼状、案内状、礼状などの手紙を書く | | | 社会生活に必要な手紙を書く | |
| 具体例 | 簡単な手紙 | 依頼状、案内状、礼状 | | | 近況を伝える手紙 依頼文、礼状 | |
| | 1・2年生 | 3・4年生 | 5・6年生 | 中学1年生 | 中学2年生 | 中学3年生 |