

2年「」組「」号 氏名「」

手紙を読みあつて評価し合おう。

評価の観点

ア	相手の立場や気持ちを大切にしている。(配慮している。)
イ	自分のお願ひ(依頼)を具体的によくわかるように書いています。
ウ	相手が依頼に応じやすいように配慮している。 (譲歩条件や必要な情報を添えている。)
エ	相手との親密度にかなった適切な言葉遣いができている。
オ	手紙の形式に則つて書いている。

グループで評価をしよう。

氏名	評価の観点(A B C)					手紙の良いところ 例「……」が切実でよかった。	アドバイス 例「……」は相手を責めるみたいなので書かないほうが良い。
	ア	イ	ウ	エ	オ		
自己評価							

学んだこと